



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

- Белоконова С. С., Кобзарь Е. А.** Платформа «Кулибин»: интерактивная 3D-среда как современное решение для обучения робототехнике и основам программирования 5
- Босова А. Ю.** ВПР по информатике: актуальные проблемы и методические рекомендации 5
- Волгин П. М.** Методы решения задания 6 ОГЭ по информатике 5
- Заводчикова Н. И., Быкова И. А.** Особенности методики работы с задачей по программированию при реализации семиотического подхода к обучению 5
- Павлов Д. И.** Обучение информатике в начальной школе. Метод инструктажа 5
- Плотникова М. С.** Программирование с использованием блочных технологий: обзор платформ для обучения школьников 5
- Салахова А. А.** Креативное программирование: из разработки программного обеспечения в непрерывный курс информатики 5
- Самылкина Н. Н., Калинин И. А.** Учебно-методическое обеспечение для подготовки к олимпиаде школьников по искусственному интеллекту 5
- Смольняков В. Г., Филиппов В. И.** О применении генеративных нейросетей для достижения отдельных метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС 5
- Федоров К. Е.** Олимпиадная подготовка по информатике: общедоступный трек или путь для избранных? 5
- Федосов А. Ю., Семенкова Т. А.** Сравнительный анализ российской и зарубежной практики обучения 3D-моделированию: методические подходы, программные средства, подготовка педагогов 5
- Корнилов П. А., Федотова Н. П.** Задачи с математическим содержанием на олимпиадах и конкурсах по информатике 1
- Сергеева А. О., Семёнова О. Г.** Метод сквозных задач при обучении 3D-моделированию 2
- Францкевич А. А., Шалесная А. С.** Развитие функциональной грамотности учащихся VII—VIII классов на уроках информатики с использованием мультипредметного подхода 2
- Шамсутдинова Т. М.** Возможности табличных процессоров по развитию аналитической компетенции обучающихся (на примере олимпиадных задач) 1

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Баракина Т. В.** Командная игра-стратегия «Город — сказка, город — мечта» как средство развития инженерно-коммуникативных умений обучающихся 6
- Быкова И. А., Житкова П. А.** Активизация познавательной деятельности учащихся при введении понятия «словарь (ассоциативный массив)». 3
- Гончарова Т. С.** Строки в Python: определение и представление 3
- Еремин Е. А.** Многослойная модель компьютера как ориентир при отборе материала для курса информатики 1
- Заводчикова Н. И.** Семиотический подход к обучению решению задач на обработку числовой последовательности в электронных таблицах 4
- Зубрилин А. А., Салий Н. С.** Игра-путешествие как инновационная форма привлечения обучаемых к созданию презентаций 3
- Иванова А. В., Хакимуллина Д. Р.** Интерактивные методы обучения информатике как способ формирования профессионального самоопределения учащихся IX класса 4
- Ковнир Е. В., Самохвалова Е. А.** Цифровые решения ИТ-сферы как актуальные составляющие профориентации школьников в ответ на вызовы цифровой современности 6
- Козун О. И., Федорова Г. А.** Робототехника во внеурочной деятельности по информатике: комплекс заданий для развития личностных результатов 2
- Коренюгина Л. М.** Методы формирования визуального цифрового образовательного контента с помощью языка Python 2
- Кочешков Р. А.** Реализация контрольно-оценочной деятельности учителя информатики на уровне основного общего образования 6

КОНКУРС ИНФО-2024

- Букина Е. Ю.** Формирование финансовой грамотности на уроках информатики в старшей школе 2
- Громова С. Ф., Скоробогатов Н. С.** «Вокруг света за 34 часа». Виртуальный геокешинг как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся 1
- Итоги XXI Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2024 1
- Климина Н. В.** Воксельное моделирование на базе среды моделирования MagicaVoxel 1

Курганова Н. А. Цифровая настольная игра «Основы информационной безопасности» как инновационное средство закрепления знаний на уроке информатики 6

Курганова Н. А., Пузырева Я. В. Использование конструктора ТРИК и среды TRIK Studio при изучении раздела «Алгоритмы и программирование» школьного курса информатики 4

Куцина С. А. Использование веб-квеста при изучении темы «Элементы математической логики» 4

Лобанов А. А., Лобанова Т. Ю. Игры на уроках информатики: ключ к успешному обучению 3

Махмутова М. В., Игнатович С. А., Ложкина А. А. Внеурочная деятельность как мотиватор выбора профессии в STEM-областях 2

Пискулев С. Е., Кутявина И. М. Интеграция общего и дополнительного образования на примере методики изучения темы «Компьютерная графика» школьного курса информатики 4

Четверов А. В., Алефиренко Е. А. Тренажер по информационной безопасности как средство формирования предпрофессиональных компетенций в рамках курса «Введение в ИТ-специальность» 2

Чундерова К. А., Васева Е. С. Применение интерактивных методов обучения для развития логического мышления школьников при обучении теме «Элементы алгебры логики» 1

ЗАДАЧИ

Воронов Р. Б. Псевдографика средствами Pascal и Python как наглядный инструмент обучения программированию 6

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Буданов Н. А. Классификация задач школьных олимпиад по алгоритмическому программированию 6

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Ганичева Е. М. Применение электронной таблицы для решения задач анализа данных 4

Моисеева (Дудина) М. В. Автоматизация обработки результатов работы учащихся при составлении индивидуальных маршрутов подготовки к компьютерному ЕГЭ по информатике 2

Поляков К. Ю. Кластеризация в задачах ЕГЭ по информатике 1

Поляков К. Ю. Методы обработки символьных строк в задачах ЕГЭ по информатике 4

Попов В. С. Формирование компетенций старшеклассников в области программирования: решение задания 25 ЕГЭ по информатике с масками чисел 2

Шамаева Т. В. Использование электронных таблиц в решении заданий КЕГЭ по информатике 1

СРЕДСТВА ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Коротенко Р. В., Провоторов Э. В., Беляева И. Н. Парсинг веб-страниц как инструмент создания методических материалов в работе учителя и преподавателя: пример использования технологии 6

Попов В. С. Изучение законов алгебры логики в симуляторе логических схем 6

ИНФОРМАТИКА И ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Баракина Т. В. Формирование у младших школьников умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач 4

Калиниченко С. А., Федорова Г. А. Использование элементов CLIL-методики в обучении информатике младших школьников в билингвальных классах 6

Махмутова М. В., Ефимова И. Ю., Каруля И. С., Бузуева М. В. Развитие навыков программирования у младших школьников в ходе хакатона по созданию мобильных приложений 6

Плаксин М. А. Готовимся жить в информационном веке (глава из неопубликованного учебника) 4

КОНКУРСЫ

Блинов Д. М. Учебный проект по информатике «Вычисление скорости колесного робота» с использованием робототехнического конструктора LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 3

Быкова А. А., Потехин Н. В. Использование робототехники при изучении темы «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции» 3

Зубков В., Зинченко Л. Школьная робототехника: от уточки LEGO до продвинутых антропоморфных роботов 3

Исаева А., Кальметова М. Путешествие в мир программирования с виртуальным роботом Омегаботом 3

Итоги XXVIII Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2025 1

Итоги XXIX Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 2-2025 4

Итоги Всероссийского конкурса «Робототехника в информатике» 3

Климина Н. В. Исполнитель Летящий дрон в интерактивной образовательной среде «Кулибин» 3

Лебеденко В. Создание автономной системы навигации для складских роботов 3