



## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

- Богданова Д. А., Федосеев А. А.** Искусственный интеллект — новый успешный игрок на ниве студенческого обмана 5
- Босова А. Ю., Бутусова А. И., Редькина А. О.** Методика комплексного использования видеоматериалов и опорных схем при изучении программирования 5
- Бутарев К. В.** Изучение программирования с позиции теории когнитивной нагрузки 5
- Заводчикова Н. И., Быкова И. А.** Психологические аспекты установления внутрипредметных связей между темой «Системы счисления» и разделом «Алгоритмы и программирование» 5
- Зенько С. И., Маковчик А. А.** Электронное приложение «Конструктор планов-конспектов уроков информатики» как современное средство формирования профессионально-методических компетенций у будущего учителя информатики 5
- Иванова Е. Д., Нателаури Н. К.** Некоторые аспекты обучения школьников VII—IX классов безопасному поведению в социальных сетях 5
- Пискулев С. Е.** Школьный урок информатики как шаг в профессию полиграфической отрасли 5
- Смольняков В. Г.** Формирование личностных и метапредметных результатов в контексте развития читательской и цифровой грамотности на уроках информатики в VII классе с использованием кейс-технологии 5
- Тихонова Н. Б., Миронова А. А.** Знакомство младших школьников с игровыми стратегиями на уроках информатики в начальной школе 5
- Филиппов В. И.** Знакомство учащихся V—VI классов с основами искусственного интеллекта при обучении программированию во внеурочной деятельности 5

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- Босова Л. Л., Муранов А. А., Муранова М. А.** О путях формирования цифровой грамотности обучающихся в начальной школе 4
- Босова Л. Л., Самылкина Н. Н., Босова А. Ю.** Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся по информатике в основной школе 2
- Резолюция Всероссийского съезда учителей информатики 6
- Шутикова М. И., Бешенков С. А.** Изучение вопросов информационной безопасности как необходимого элемента современного образования 5

## КОНКУРС ИНФО-2023

- Баракина Т. В.** ТExcommunity: экосистема инженерно-политехнического образования Омского государственного педагогического университета 1
- Бондарева К. Д., Исаева М. А.** Инфографика в обучении информатике: эффективный способ представления материала для VII класса 1
- Громова С. Ф., Кукушкина Е. Ф.** Учебный проект по информатике как средство формирования функциональной грамотности обучающихся 1
- Итоги XX Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2023 1
- Лобанов А. А., Лобанова Т. Ю.** Учебный предмет должен воспитывать 1
- Рифлинг А. А., Белоус С. О., Королев Ю. В., Чернова О. Н., Жукова В. Н., Щукина И. А.** От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте ФГОС основного общего образования 1

## ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

- Блинов Д. М.** Лабораторная работа по физике «Изучение прямолинейного равноускоренного движения без начальной скорости» с использованием робототехнического конструктора LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 4
- Гальцева О. А., Пеньков В. Е.** Методика организации индивидуально-личностного подхода при изучении темы «Моделирование и формализация» на уроках информатики 4
- Курганова Н. А., Герасимова И. В.** Электронные таблицы в исследовании свойств электролитов: интегрированный урок информатики и химии 2

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Батршина Г. С.** Дополнительные занятия по технологиям 3D-моделирования для инженеров будущего с ОБЗ 2
- Богданова А. Н., Федорова Г. А.** Обучение школьников сбору, анализу и защите данных собственного цифрового следа 5
- Быкова И. А., Морозов М. Л.** Разработка и анализ модели дорожного движения в среде AnyLogic 4
- Бычкова Д. Д., Проданец А. В.** Методические рекомендации по организации проектной деятельности в психолого-педагогических классах с применением онлайн-сервисов для сотрудничества 2

- Зубрилин А. А.** Практико-ориентированные задания как инструмент проверки готовности старшеклассников к элективным курсам по информатике 4
- Крикау М. А., Бородина Е. Ю., Старовойтова О. А., Климова Н. А., Пузанкова К. В., Шукина И. А.** Диагностическая работа по информатике для учащихся IX классов на проверку сформированности функциональной грамотности 4
- Левушкина А. С.** Развитие основ инженерного мышления школьников с помощью среды TRIK Studio и/или на базе платформы Arduino 6
- Меньшиков В. В., Савин Н. М.** Искусственный интеллект в исследовательских проектах: мастер-класс для инноваторов 6
- Никандров А. А., Пиотровская К. Р.** Элективный курс по машинному обучению в старшей школе: задачи спортивного программирования 1
- Орещенков И. С.** Изучение основ темы «Рекурсия» в среде графического исполнителя «Букашка» 2
- Павлов Д. И., Браун Ю. С., Мырадов М. В., Барболин Т. А., Скиба Р. А.** Кадровые и организационные особенности интенсивной подготовки учащихся к участию в проектной деятельности в области робототехники в условиях предпрофессионального обучения 3
- Плаксин М. А.** Что обычный человек должен понимать в работе генеративного искусственного интеллекта? Материалы конкурса «ТРИЗформашка-2024» 4
- Поздышева К. С.** Реализация учебных проектов на Python с помощью модуля ru-dox 6
- Попов В. С.** Лабораторная работа «Цифровая схемотехника и алгебра логики: создание цифровых устройств в онлайн-симуляторе»: компетентностный подход в целях преемственности уровней образования 2
- Смышляева О. В.** Обучение основным принципам работы нейросетей с использованием онлайн-сервисов 6
- Соловьянюк-Кротова В. Г.** Развитие функциональной грамотности на уроках информатики: проект «Книга своими руками» 2
- Шабанова М. В., Троицкая О. Н.** Учебный проект по информатике: воссоздание монокалькуляторов для автоматизации практических расчетов методом создания макросов в электронных таблицах 6
- Шереметьев Р. А., Рощупкина В. В.** Реализация воспитательного компонента обучения в практических работах по информатике при изучении текстового процессора 6

## ЗАДАЧИ

- Алексеевец А. Д., Заводчикова Н. И.** Создание оконных приложений в Python средствами библиотеки PyQt5 4

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

- Зубрилин А. А.** Возможности табличных процессоров при подготовке к ЕГЭ по информатике 6
- Кочергина Т. И.** Многопоточные процессы: решение задач методом моделирования 2

- Поляков К. Ю.** Программное решение задач ЕГЭ по информатике на IP-адреса и маски подсетей 2
- Попов В. С., Алефиренко Е. А., Черницына Л. Ю.** Рекурсивная функция для решения задания на динамическое программирование: от беззнания формы компетенции к знанию и пониманию 5

## СРЕДСТВА ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- Гребнева Д. М., Васева Е. С.** Применение открытых онлайн-курсов по программированию в организации самостоятельной работы обучающихся 4
- Зверева Л. Г., Запорожцева А. А., Петлина Е. М., Погодина И. А.** Применение AR- и VR-технологий при обучении геометрии в школе 3
- Самохвалова Е. А.** Применение чат-бота с элементами искусственного интеллекта для изучения темы «Работа с табличными процессорами» 1
- Совертков П. И., Печугина Д. В.** Компьютерное моделирование расположения груш в сушилке 1

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Баракина Т. В.** Развитие инженерных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста 6
- Кушниренко А. Г., Мащенко К. А., Райко И. Г.** Применение ресурсоемких алгоритмов в курсах программирования для дошкольников и младших школьников 1

## КОНКУРСЫ

- Давлатов Ш.** Сложные технологии и простые материалы: создаем шахматы своими руками 3
- Зубков В.** Школьный ИТ-проект: искусство преодоления сложностей 3
- Итоги XXVI Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 1-2024 1
- Итоги XXVII Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 2-2024 4
- Итоги Всероссийского конкурса «Эксперименты, исследования, проекты по информатике» 3
- Курганова Н. А.** Организация учебного исследования «Создание эффективной презентации. Кто "победит": нейросеть или человек?» 3
- Попов В. С.** Эмпирическое исследование времени выполнения рекурсивных функций и развитие STEM-компетенций 3
- Селина К.** Виртуальная экскурсия по крепостям Ленинградской области с помощниками-шишатами 3
- Стремнев А. Ю.** Применение САПР в проектном техническом обучении 3
- Чупин Н. А., Розов К. В., Подсадников А. В.** О формировании метапредметных результатов и преподавании темы «Техника безопасности в компьютерном классе» 3