



РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

26–28 августа 2024 года

Федеральная территория «Сириус»

Всероссийский съезд учителей информатики (далее — Съезд) организован Образовательным Фондом «Талант и успех» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Партнерами Съезда выступили ООО «Яндекс Образование» и ПАО «Группа Позитив».

Съезд прошел в Образовательном центре «Сириус». В его работе приняли участие почти 3000 представителей всех регионов Российской Федерации, в том числе в очном формате — 300 педагогов и экспертов из 73 субъектов.

С приветственными словами к участникам Съезда обратились Первый заместитель Руководителя Администрации президента Российской Федерации С. В. Кириенко, помощник Президента Российской Федерации А. А. Фурсенко, руководитель Фонда «Талант и успех» Е. В. Шмелева.

На двух пленарных и десяти секционных заседаниях Съезда было представлено 125 докладов. Участники Съезда обсудили актуальные вопросы образования в области информатики, в том числе связанные с федеральными государственными стандартами и программами, итоговой аттестацией, цифровизацией образовательного процесса, методикой преподавания информатики, подготовкой к олимпиадам по информатике и их проведением.

В рамках Съезда состоялся круглый стол, посвященный будущему образования в области информатики и его роли в формировании цифрового общества.

По результатам обсуждения пленарных докладов и итогам работы секций в целях повышения качества преподавания информатики и совершенствования образовательного процесса участники Съезда приняли следующие решения.

1. О разработке концепции школьного курса информатики. Рекомендовать Министерству просвещения РФ и Министерству науки и высшего образования РФ разработать концепцию, которая определит современные подходы к преподаванию информатики в школах, учитывая тенденции развития информационных технологий и потребности общества.

2. О переходе на двухчасовую модель освоения курса информатики. Ввиду низкой эффективности изучения информатики в объеме 1 час в неделю рекомендовать Министерству просвещения РФ рассмотреть возможность перехода на двухчасовую модель освоения содержания базового курса информатики на уровне основного общего образования.

3. О введении непрерывного курса информатики в V—XI классах. Предложить Министерству просвещения РФ ввести непрерывный курс информатики для учащихся V—XI классов, предусмотрев проведение преддипломной подготовки в начальной школе.

4. О включении технологий искусственного интеллекта (ИИ) в базовый курс информатики. При условии увеличения учебного времени на изучение базового курса информатики на уровне основного общего образования рекомендовать Министерству просвещения РФ включить в программу учебного предмета освоение элементов ИИ, расширенное изучение основ цифровой грамотности, компьютерной гигиены и информационной безопасности.

5. Об общественном обсуждении содержания Всероссийских проверочных работ (ВПР) по информатике. Рекомендовать Рособрандзору вынести на общественное обсуждение содержание ВПР по информатике, чтобы учесть мнение педагогического сообщества.

6. О введении информационно-технологического профиля обучения. Предложить Министерству просвещения РФ рассмотреть возможность введения информационно-технологического профиля в школах, включающего углубленное изучение трех предметов: информатики, математики и физики.

7. О разработке и реализации федеральной программы внедрения свободного программного обеспечения (ПО) в школах. Рекомендовать Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ разработать и реализовать федеральную программу внедрения свободного программного обеспечения в школах, единого дистрибутива Linux и комплекта прикладного программного обеспечения, не противоречащих законодательству и государственным приоритетам Российской Федерации, для использования в образовании, разработанных с учетом потребностей образовательных организаций и государственной итоговой аттестации, на базе свободных и бесплатных лицензий, предполагающих распространение и использование данного ПО в организациях всех форм собственности, органах власти, а также личное использование неограниченным кругом лиц.

8. О введении требования сдачи ЕГЭ по информатике для поступления в педагогические вузы. Министерству просвещения РФ и Министерству науки и высшего образования РФ обеспечить включение ЕГЭ по информатике в перечень обязательных вступитель-

ных испытаний при поступлении на специальность «учитель информатики» в педагогические вузы.

9. О создании открытого банка заданий ЕГЭ для заданий базового уровня. Рекомендовать Федеральному институту педагогических измерений (ФИПИ) создать полный открытый банк заданий для заданий базового уровня ЕГЭ, что повысит доступность и прозрачность подготовки к экзамену.

10. О включении методик решения сложных задач ЕГЭ в навигатор подготовки к ЕГЭ. Предложить ФИПИ включить в навигатор подготовки к ЕГЭ методики решения задач повышенного и высокого уровня сложности, что позволит улучшить подготовку учащихся.

11. О разработке детальных спецификаций заданий ЕГЭ. Рекомендовать ФИПИ разработать детализированные спецификации для каждого типа заданий ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности, что повысит предсказуемость содержания ЕГЭ для всех участников подготовки учащихся.

12. О выделении бескомпьютерной части ЕГЭ по информатике. Предложить ФИПИ проработать вопрос о выделении бескомпьютерной части в структуре ЕГЭ по информатике для повышения объективности оценки теоретических знаний.

13. О проведении школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике в очном формате. Рекомендовать органам управления образованием проводить школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике в очном формате в стенах учебных заведений.

14. О неиспользовании результатов школьных олимпиад для выставления оценок по предмету. Рекомендовать общеобразовательным организациям воздерживаться от использования результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по информатике для выставления оценок учащимся.

15. О проведении олимпиады по информационной безопасности. Ответственным организациям и объединениям продолжить обсуждение вопроса о проведении отдельной олимпиады по информационной безопасности, в том числе в международном формате.

16. О создании площадки для обмена опытом взаимодействия «школа — вуз». Разработать механизм, который обеспечит возможность обмена опытом построения эффективных моделей взаимодействия между школами и вузами, способствуя успешной подготовке школьников к обучению в высших учебных заведениях.

17. Об участии ИТ-компаний в образовательных программах. Предложить Министерству просвещения РФ и Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ содействовать распространению практики участия сотрудников ИТ-компаний в реализации образовательных программ для школьников, что позволит учащимся получить актуальные знания и навыки.

18. О наличии сертификата по программированию для аттестации. Рекомендовать федеральным и региональным органам управления образованием включить в требования к аттестации учителей наличие сертификата о прохождении курса по программированию, что будет способствовать повышению квалификации педагогов.

19. Об увеличении набора на специальность «учитель информатики». Рекомендовать Министерству науки и высшего образования РФ увеличить контрольные цифры приема в вузы по направлению подготовки «учитель информатики» для решения кадровой проблемы в системе образования.

Данная резолюция направлена на развитие и совершенствование преподавания информатики в России, а также на подготовку школьников к вызовам современной цифровой экономики.