

DOI: 10.32517/2221-1993-2023-22-3-38-38

### Егор Семенихин

*дипломант Всероссийского конкурса «Уча других — учиться самому»*

*в номинации «Учитель информатики — лучшая профессия»,*

*средняя общеобразовательная школа № 59 имени ветерана Великой Отечественной войны*

*дважды Героя Советского Союза подполковника Григория Михайловича Мыльникова, г. Курск, Россия*

## МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ — УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ

В век компьютерных технологий практически нет профессий, не связанных с компьютером или обработкой информации. Следовательно, людям еще со школьного возраста необходимо начать изучать устройство компьютера и его возможности, и помогает им в этом учитель информатики.

Задача учителя не просто объяснить, как работает компьютер, но и раскрыть талант учеников в сфере современных технологий. Во время решения задач или написания программ учитель не должен давать один конкретный способ решения, являющийся, на его взгляд, лучшим, а предоставить ученикам свободу мысли и фантазии, чтобы ребята нашли свои собственные варианты выполнения задания. Кроме того, учитель информатики должен быть широко эрудированным человеком, разбираться во многих областях науки, техники, искусства, медицины, безопасности жизнедеятельности и постоянно повышать свою квалификацию и уровень знаний. Ведь информатика на сегодняшний день работает на стыке различных наук: так, «умный дом» создан для удобства и безопасности его обитателей, медицинское оборудование позволяет с большой точностью ставить диагнозы, 3D-принтер используется и в кондитерской, и на машиностроительных предприятиях.

Соответственно, учитель информатики должен дать ученикам знания, которые помогут им свободно существовать в современном информационном обществе.

В будущем, став учителем, я хотел бы помочь каждому ученику осознать, что, чем он профессиональнее, компетентнее и грамотнее, тем прогрессивнее общество, в котором он живет. Я считаю, что информатика — предмет, в котором задачи не имеют однозначных решений,

поэтому в каждом школьнике необходимо развивать способность к нестандартному мышлению и творчеству. Очень часто ученики воспринимают школьный урок как нечто скучное и хотят, чтобы он поскорее закончился, поэтому я буду проводить свои уроки максимально активно, так, чтобы дети были постоянно в работе и на все вопросы могли ответить самостоятельно. Самыми лучшими я считаю уроки, во время которых ученики думают, спорят, сомневаются, принимают самостоятельно решения, а значит, работают творчески.

Общаясь с одноклассниками и друзьями из параллели, я понял, что рядом со мною учатся большое количество целеустремленных ребят, которые хотят многое сделать на благо общества. Они изучают различные проблемы и несовершенства современного мира, от экологической ситуации до космического пространства, и ищут пути их решения. При совместной работе учителя, который знает, «как сделать», и ученика, предлагающего новые идеи, может получиться нестандартный и очень нужный проект или разработка, помогающие людям.

Я считаю, что учитель информатики — одна из важнейших профессий в нашем бурно развивающемся мире. Современную школу можно сравнить с большой лабораторией, в которой старшие и младшие коллеги — учителя и ученики — вместе изучают окружающий их мир, занимаются творческим и научным поиском, открывая новые знания сообща. Учитель информатики, работая по одну сторону парты с учеником, помогает ему упорядочить полученные знания и, объединив их, направить в новое, еще неизвестное, но очень нужное направление. Пойдемте вместе к новым открытиям!