

DOI: 10.32517/2221-1993-2023-22-3-37-37

Алина Оверина

дипломант Всероссийского конкурса «Уча других — учиться самому» в номинации «Учитель информатики — лучшая профессия», средняя общеобразовательная школа № 16, г. Сыктывкар, Республика Коми, Россия

ПРОМЕТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА

Сегодня практически каждый человек пользуется смартфоном, компьютером, планшетом и другой техникой. Мы покупаем товары, не выходя из дома, получаем образование в дистанционном режиме, общаемся по видеосвязи с людьми, находящимися за сотни и тысячи километров от нас. Можно смело сказать, что жизнь современных людей тесно связана с интернетом и всякими гаджетами.

А где же человек может научиться безопасной работе с гаджетами? Конечно, в школе. Информатика — самая молодая дисциплина в школьном образовании. Но те знания и навыки, которые мы приобретаем на уроках информатики, в повседневной жизни нужны нам гораздо чаще, чем, например, те, которые дают нам химия, биология или география.

Учитель информатики — одна из самых лучших профессий, потому что он учит детей пользоваться компьютерами, работать с той или иной программой, приложениями и т. д. Благодаря информатике и информационным технологиям дети могут учиться, не выходя из дома, причем учиться даже в каком-нибудь зарубежном университете (колледже и т. д.) и при этом оставаться в своей стране.

Учитель информатики — это своеобразный Прометей, несущий современным детям свет знаний. Как известно, отношение учеников к школьному предмету прежде всего формируется в зависимости от их отношения к преподавателю этого предмета. Учителей

информатики, на уроках которых нет скучных теорем и непонятных доказательств, нет нудных упражнений и непонятных задач, любят все дети. А значит, любят и информатику! Предмет «Информатика» является уникальным — в нем есть и математика, и история, и русский язык, и психология... Полюбив информатику, ребенок начинает лучше понимать и с удовольствием познавать и другие школьные предметы. Поэтому можно сказать, что информатика — это не только уникальный, но и универсальный предмет.

Я хочу стать учителем информатики и учить детей, как развиваться, совершенствовать свою жизнь и жизнь окружающих людей, используя весь опыт, накопленный человечеством и ныне размещенный в глобальной сети Интернет. Мне кажется, что через активную работу на компьютере, поисковую и проектную деятельность можно способствовать профессиональной ориентации школьников, помочь адаптироваться во взрослом мире. Кроме того, интернет-пространство дает неограниченные возможности для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать обычную школу. Благодаря информатике и неравнодушным учителям все дети, независимо от физического состояния здоровья, могут получить желаемое образование, определиться с профессией и жить полноценной жизнью. И это, на мой взгляд, высшее достижение информатики и информационных технологий.