

DOI: 10.32517/2221-1993-2023-22-3-36-36

Мария Дедушева*дипломант Всероссийского конкурса «Уча других — учиться самому»**в номинации «Учитель информатики — лучшая профессия»,**Оренбургский учетно-финансовый техникум, Оренбург, Россия*

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ

Профессия учителя — это самая благородная профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного заряда энергии, бодрости духа, большого творческого потенциала, верности своему делу. Учитель — это призвание, иначе и быть не может, ведь главная составляющая этой профессии — это любовь: любовь к детям, любовь к тому делу, которым ты занимаешься. Эта работа, с одной стороны, требует больших затрат времени, но, с другой стороны, повышает собственную значимость и самооценку. Быть учителем в наше время довольно сложно — меняются поколения, меняется поведение детей, с которыми стало трудно находить общий язык, и нужно иметь железное терпение, чтобы не потерять себя в этой профессии.

Но я хотела бы более подробно поговорить о такой профессии, как учитель информатики. Я считаю, что учитель информатики играет важную роль в жизни всех учащихся, ведь он учит нас ладить с электронными машинами, за которыми наше будущее. Учитель информатики дает нам основы того, что понадобится нам на протяжении всей нашей жизни. Информатику можно приравнять к тем предметам, без знания которых мы не можем существовать в повседневной жизни, таким как русский язык и математика. Информатика — динамично развивающаяся область знаний, находящаяся на стыке многих наук: так, из физики мы узнаем принципы работы машин и передачи информации, иностранные языки пригождаются при изучении языков программирования, а математика, царица всех наук, во многом определяет основы информатики.

Наука помогает открывать мир и преобразовывать его. Совсем недавно все пользовались бумажными носителями информации, а сейчас дети, даже прежде чем научатся читать и писать, великолепно управляют со смартфонами и планшетами. Большинство людей впервые познакомились с компьютером в девяностых годах XX века, тогда он представлял собой достаточно примитивную счетно-вычислительную машину. А сегодня во многих сферах жизни активно используется искусственный интеллект!

Изучение информатики — путь, который откроет учащимся любые двери и обеспечит возможность реализовать себя в различных сферах современной трудовой деятельности. В любом офисе компьютерной техники больше, чем служащих. Цифровизация входит в нашу повседневную жизнь в виде «единого окна Госуслуг» или торговой площадки маркетплейса. Если в конце прошлого века дети с удовольствием играли в подвижные

командные игры, то сегодня проводятся чемпионаты страны и мира по киберспорту, а в футбол играют роботы. И эти игры собираются сделать олимпийскими!

Современный учитель информатики должен постоянно расширять свои профессиональные возможности, идя в ногу со временем. Это, пожалуй, одна из немногих профессий, которая имеет будущее. Учителя будут направлять людей при работе с компьютерами, роботами. Будут помогать управлять ими и при ошибке всегда помогут все исправить. Любому учителю необходимо обладать рядом качеств, которые помогли бы при работе с детьми и подростками, — терпение, оптимизм, понимание. Но учитель информатики еще должен постоянно обучаться, повышать свою квалификацию, изучать перспективные научные разработки, быть осведомленным в новинках ИТ-сферы, знакомить с ними своих учеников.

Лично я не вижу себя в роли учителя, так как это очень ответственная работа, требующая постоянного контроля над собой, но, если бы мне предложили провести урок информатики, я бы с удовольствием согласилась. Это был бы новый опыт, яркие эмоции, я бы извлекла из этого много полезной информации, приобрела бы полезные навыки, которые впоследствии использовала бы в обычной жизни.

Я думаю, что информатика как предмет должна занимать большее место в программах обучения в средних и высших учебных заведениях, так как она сама по себе развивается каждый день по мере того, как развиваются мир вокруг и информация в этом мире. Каждый человек из уроков информатики возьмет себе именно то, что нужно ему, и то, что ему пригодится в дальнейшем. Если человек хочет развиваться в этой области, он будет создавать что-то новое — проекты, информационные продукты, сможет участвовать в конкурсах с применением информационных технологий. Он будет готов к чему-то необычному, нестандартному.

В заключение хотелось бы сказать, что работа должна приносить удовольствие и радость. Ты должен с улыбкой вставать по утрам от осознания того, что сегодня тебя ждет любимая работа. «Настоящий учитель не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой», — говорил поэт Михаил Аркадьевич Светлов. Это значит, что учитель не должен тебя подавлять, усыплять твои навыки, а наоборот, должен открывать в тебе что-то новое и помогать тебе раскрыть свой потенциал до конца. Учитель должен быть опорой и поддержкой, чтобы ученику было комфортно. Тот, кто выбирает профессию учителя, делает этот выбор сердцем и в дальнейшем не жалеет о своем выборе.