

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ — ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИЯ

Коллективное сочинение

участников Всероссийского конкурса «Уча других — учиться самому»

Мы живем в XXI веке — веке техники и технологий, компьютеров и интернета, огромных потоков информации и постоянно совершенствующихся способов ее обработки. И учитель информатики — именно тот человек, который может стать проводником ребенка на пути освоения сложного мира информационных технологий.

Виталий Гичев

Роль педагога в нашей жизни — абсолютно важна. Это не просто человек, который учит нас своему предмету, это наш наставник, помощник, друг.

Айдана Аймуратова

Учитель — это работа и прошлого, и настоящего, и будущего, она никогда не пропадет. Многие профессии исчезают, становятся ненужными, но только не профессия учителя. Никакой даже самый навороченный робот не сможет заменить человека с его улыбкой, душой, индивидуальным подходом к каждому ученику. Учитель в школе иногда может выступать в роли психолога, иногда — в роли третейского судьи, но всегда он является источником знаний. Иногда даже родители не могут помочь ребенку разобраться с каким-то вопросом, а учитель может.

Виталий Гичев

Работа учителя очень ответственная и сложная. Во-первых, от него во многом зависит, какие знания получит ученик. Есть такое высказывание: «Нельзя ничего налить из пустого сосуда». И это как раз про учителей. Если учителем окажется «пустой» человек, он ничему не сможет научить детей. А во-вторых, учитель должен научить своих учеников думать, рассуждать, исследовать. Учитель не должен предлагать готовых решений — важно направлять ученика на поиски своих собственных: на каждом уроке педагог должен стараться совершать вместе с учениками открытия, пусть даже самые маленькие. Это очень сложно, но это необходимо, чтобы в будущем школьники стали успешными людьми.

Дмитрий Хачатрян

Конечно, работать с детьми нелегко. Все разные, у всех разные интересы, разное воспитание и разная степень ответственности за свое поведение. Но если учитель понимает современных детей, если он с ними на одной волне, то ученики его будут любить и будут любить его предмет.

Виталий Гичев

Сегодня, в какой бы отрасли ни работал человек, ему нужно уметь пользоваться компьютером, а в очень многих областях требуются еще и навыки программирования.

Габриэлла Павлова

Владение компьютером, информационными технологиями — один из основных навыков современного человека. И хотя принято говорить, что сегодня «дети рождаются с гаджетом в руках», эффективно использовать эти гаджеты нужно еще научиться.

Елизавета Калиенко

Мы ежедневно пользуемся смартфоном, компьютером и другими гаджетами, но умеем ли мы делать это правильно? Мы даже представить себе не можем, насколько более продуктивной может стать наша работа за компьютером, если мы освоим всё то, что предлагает нам такая учебная дисциплина, как информатика.

Оксана Залоило

Что такое информатика в современном мире? Это уникальный предмет, в котором соединяются и математика, и история, и биология, и даже психология. А в будущем информатика станет одним из важнейших предметов в школьном образовании, таким же, как математика, правописание, история.

Александр Лисицкий

Информатика позволяет нам сформировать современную научную картину мира. Она учит нас эффективно работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий. Она показывает, что надо ответственно относиться к используемым средствам информационных технологий и к информационным ресурсам, обеспечивать защиту значимой информации и личную

Елизавета Калиенко

информационную безопасность. Информатика нужна почти везде, в том числе при изучении других школьных дисциплин. Выполняя на уроках информатики задания на компьютере, мы приобретаем опыт использования информационных технологий в различных видах деятельности, в том числе в проектной деятельности, ведь мы делаем презентации по всем предметам, решаем тестовые задания, смотрим обучающие видеоролики.

Уже сегодня компьютерная, информационно-технологическая грамотность является важным показателем общей культуры человека, а в будущем окажется необходимой абсолютно каждому, в какой бы сфере он ни работал.

Современный мир немислим без компьютера, интернета, информационных технологий. Мы заходим в интернет и заказываем вещи в интернет-магазинах, и они приходят к нам по почте. В интернете мы можем посмотреть видеоуроки и самостоятельно подготовиться к экзаменам и контрольным работам. Изучая теорию, работая с дополнительными материалами к урокам, отвечая на вопросы, решая задачи, выполняя практические задания на компьютере, мы можем изучить темы уроков, которые нам были непонятны или которые мы пропустили. В интернете можно полноценно не только учиться, но и отдыхать, и работать. Во время пандемии очень много людей перешли на дистанционный режим работы, а после снятия ковидных ограничений остались работать в интернет-пространстве, потому что это экономически выгодно: не надо платить за аренду офиса, проходить медосмотр, а работать можно с клиентами по всему миру.

В глобальной сети мы можем отдыхать, учиться, работать... Зарабатывать, не выходя из дома! И, разумеется, надо учить детей «плавать» в этой сети, обходя препятствия, избегая опасности и противостоя мошенникам.

Конечно, необходим человек, который обучит ребенка, который расскажет, что такое информатика, зачем она нужна, научит применять компьютер для эффективной учебы. Эту нелегкую задачу берет на себя учитель информатики, который выступает в роли гида по лабиринтам знаний.

Быть учителем информатики — это очень интересно: ты руководишь процессом и заинтересовываешь детей в изучении новаций современного мира.

Самое главное в учителе информатики — это то, что он сам должен разбираться в своем предмете и пользоваться этими знаниями на практике. И, конечно, уметь передавать эти знания учащимся. Поэтому люди без специального педагогического образования, незнакомые с психологией детей школьного возраста, не могут работать учителями информатики, даже если они разбирают компьютер с закрытыми глазами или пишут программные коды «одной левой».

Учитель информатики должен быть профессионалом, творцом, эрудированным специалистом. Он должен уметь виртуозно адаптироваться к быстрым изменениям, ведь ИТ-отрасль не стоит на месте и постоянно развивается. Кроме того, учитель должен стремиться к тому, чтобы не только отлично знать свой предмет, но и быть помощником, советчиком для своих учеников.

Хороший учитель должен гореть своим делом, ему должен нравиться его предмет и работа с детьми. Работа учителя информатики — это работа для целеустремленных людей, людей, которые готовы постоянно совершенствоваться.

Учитель информатики всегда должен идти в ногу со временем, уметь адаптироваться под новую информацию. Поэтому преподавателю информатики необходимо не только быть профессионалом своего дела, но и быть готовым к регулярным курсам повышения квалификации.

Учитель информатики — это профессионал, умеющий эффективно использовать новые технологии, в том числе такие, которые помогают разнообразить обучение; человек, знающий и понимающий детскую психологию; артист, который за день может несколько раз перевоплотиться из одной роли в другую.

Истинный учитель — это творец, вдохновитель, режиссер и организатор, создающий уроки, которые обязательно пригодятся детям в жизни.

Информатика — самый современный и необычный предмет, не такой как история или русский язык. Ввиду новизны дисциплины информатика практически всегда

Габриэлла Павлова

Елизавета Калиенко

Виталий Гичев

Оксана Залоило

Дарья Кузнецова

Александр Лисицкий

Елизавета Калиенко

Ольга Огородник

Оксана Залоило

Дарья Кузнецова

Елизавета Калиенко

Оксана Залоило

подвержена изменениям и новшествам, за которыми должен успевать учитель. Каждый год придется проверять изучаемый материал на актуальность, на появление новых программных пакетов, сервисов и т. д.

Программа обучения информатике и темы школьного курса постоянно меняются в связи с появлением новых технологий и внедрением их в повседневную жизнь людей. Уже сегодня многие услуги переведены в цифровую форму, мы покупаем товары, получаем образование, записываемся к врачу и даже подаем документы в вуз, не выходя из дома.

Информатика не имеет постоянной программы, повторяющейся из года в год, и предел ее развития не известен никому, никто совершенно не имеет понятия, что нового, интересного, удивительного нам еще предстоит увидеть...

У меня есть надежда, что в будущем ученики смогут получать только удовольствие от обучения, учеба в школе станет гораздо комфортнее. Думаю, что в будущем нас ждут удивительные технологии и новые способы преподавания в школе, ведь ничто не стоит на месте.

Но самое главное — уроки информатики должны проходить позитивно, ярко, радостно и в то же время с практической пользой.

Информатика — это не скучные и нудные уроки с большим количеством непонятной информации для детей, это увлекательные и творческие уроки, практика в различных приложениях, которые помогают не только развивать свои навыки и получать опыт, но и приобщаются в будущей профессиональной деятельности.

Если бы я был учителем информатики, я бы учил детей в более развлекательной форме, чтобы ребятам было интересно. Ведь если им интересно, то они будут более мотивированы к получению знаний, особенно в таких профессиях, как программист, сетевой администратор, архитектор сетей, веб-разработчик, специалист по кибербезопасности, проджект-менеджер.

Большая часть учебы должна проходить на практике за компьютером, а не в тетради и учебнике. Учить информатике надо в процессе решения практических задач, показывая те инструменты, которые созданы именно для этих целей. В школьной жизни очень много тех вещей, которые могут и должны делать дети, — вести школьный сайт, администрировать школьную группу, выпускать интернет-газету или журнал, проводить опросы и мониторинги.

Для упрощения понимания материала учениками стоит добавлять разные интерактивы, мини-игры на повторение материала, просмотр коротких тематических роликов и обсуждение их с преподавателями. Это наладит доверительные отношения между учениками и учителем, что благоприятно отразится на успеваемости в классе.

Совместная, в группе, разработка интерактивных игр, программирование, изучение компьютерной графики, создание проектов и выступление с их защитой перед публикой — всё это позволяет сделать занятия более интересными, динамичными, а огромный поток изучаемой информации легко доступным.

Прямо сегодня, не говоря уже о классах будущего, школьникам просто необходимо электронное устройство, которое предоставит доступ к домашней работе и другим учебным ресурсам в облаке. Никаких тяжелых учебников, никаких «забыл дневник» — все материалы будут доступны до тех пор, пока есть интернет-соединение. Такое удобство предоставит свободу ученику, ведь можно работать над проектами как дома, так и в любом другом месте. Домашняя работа уже не будет такой домашней, т. е. выполняемой именно дома. Цифровая библиотека будет доступна даже в отсутствии обычной библиотеки с бумажными книгами.

Уроки информатики учат аккуратности, четкости в выполнении заданий, ответственному отношению к работе, самостоятельности. Однако чудо, совершаемое компьютером, на этом не заканчивается. Не только психологи, но и родители, и педагоги замечают, что в процессе занятий информатикой у школьников улучшаются память и внимание. Дети лучше запоминают яркие, эмоциональные случаи и детали, и здесь опять незаменим компьютер, так как он делает значимым и ярким содержание материала, что не только ускоряет запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным.

Александр Лисицкий

Айдана Аймуратова

Дарья Кузнецова

Александр Лисицкий

Ольга Огородник

Дмитрий Хачатрян

Александр Лисицкий

Оксана Залоило

Габриэлла Павлова

Дарья Кузнецова

Габриэлла Павлова

Уроки информатики, как мне кажется, должны быть включены в школьную программу начиная с младших классов.

Александр Лисицкий

В процессе обучения в объединении «Информашки», в котором я занимаюсь со второго класса, я научилась набирать тексты, редактировать и форматировать их, создавать презентации, диаграммы, таблицы, игры, проекты. И мне стало интересно, а умеют ли мои одноклассники пользоваться компьютером. Я провела небольшой опрос среди четвероклассников, и выяснилось, что тексты умеют набирать 60 % ребят, составлять таблицы — 25 %, делать презентации — 15 %, а диаграммы вообще никто не умеет делать. То есть большинство ребят умеют играть на компьютере, искать разные видео, они смотрят различных блогеров, но использовать компьютер в обучении не умеют.

Габриэлла Павлова

Учитель информатики должен не только рассказать школьникам, из чего состоит компьютер, или, например, о том, как переводить числа в разные системы счисления, но и показать, как пользоваться компьютером для решения реальных жизненных задач, как его «не бояться», использовать по максимуму, ведь в наше время это так важно.

Оксана Залоило

Необходимо донести до учеников, что компьютер — это вовсе не то, что заменит человеческий разум, а то, что будет сопровождать людей в их жизни, учебе, работе, то, что будет им помогать выполнять различные функции точнее и быстрее.

Ольга Огородник

Информатика — далеко не самый легкий школьный предмет, в первую очередь нужно понимать ее логику, но не всем ученикам это дается. Задача учителя — преподнести материал так, чтобы даже отстающий ученик смог успешно работать на компьютере. К каждому ребенку необходим отдельный, уникальный подход, поэтому педагог должен не только рассказывать правила и «сухую» теорию, он должен стать вдохновителем для учеников, *Учителем с большой буквы.*

Оксана Залоило

Поделюсь своим опытом. В моей школьной жизни было много учителей информатики. Я никогда не видела, чтобы кто-то из них выглядел уставшим или недовольным своим делом. Каждый был готов погрузить своих учеников в новый неизведанный мир технологий. У моих учителей были разные подходы к обучению, но все они всегда были увлекательны и незабываемы. Атмосфера на уроках всегда была теплая и уютная, потому что учитель информатики был готов в любой момент прийти на помощь, поддержать, объяснить и научить. На каждом уроке мы узнавали что-то новое и полезное для нас. Поэтому я думаю, что *учитель информатики — это лучшая профессия.*

Ольга Огородник

Такая профессия, как учитель информатики, будет жить и развиваться, пока существует мир, пока открываются его новые законы, создаются устройства и программы для упрощения жизни. Всегда будет необходимость в человеке, который сможет доступным языком объяснить, как пользоваться новыми изобретениями.

Оксана Залоило

На учителя информатики лежит огромная ответственность, ведь воспитание, становление современной саморазвивающейся личности зависят от педагога, а это залог процветания страны. Именно учитель информатики открывает нам необыкновенный, технологичный современный мир, открывает наше будущее.

Михаил Пивкин

Подходит время — взрослым надо становиться.
Закончатся уроки, перемены, эта кутерьма...
Пора бы мне задуматься, определиться:
Кем стать хочу я? Все зависит от меня.

Я знаю, что хочу учить программам
И нечто новое с детьми смогу создать.
Компьютер, микросхемы, скажу прямо,
Готов я днями и ночами собирать.

Мне хочется стать лучшим педагогом,
К открытиям детишек подтолкнуть.
Ведь информатика по всем своим законам
Весь мир окутала, я глазом не успел моргнуть!

Моя душа давно нашла то дело,
Которому хочу всего себя я посвятить.
Учитель информатики, могу сказать я смело, —
Тот, кем хотелось бы мне в этой жизни быть.