



НАШ ЮБИЛЕЙ

Баракина Т. В. Формирование элементов медиаинформационной грамотности у младших школьников	4
Блинов Д. М. Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроке информатики при построении компьютерных моделей с помощью табличных процессоров	4
Богданова Д. А. О современных подходах к дизайну пользовательского интерфейса	4
Босова Л. Л. О новых подходах к изучению школьной информатики в условиях цифровой трансформации общества	4
Букина Е. Ю. STEAM-проект «Тайна эоловой арфы. По следам братьев Бернардацци»	4
Заславская О. Ю., Любутов О. Д. Особенности методики преподавания цикла For в языке Python в средней школе	4
Зубрилин А. А., Зубрилина М. С. Использование игровых элементов во внеурочной деятельности по информатике	4
Климина Н. В. Программирование дизайна машинной вышивки	4
Кошелева Л. А., Пешкова Е. А., Егорькова И. А. Интегрированный урок по физике, обществознанию и информатике «Радиоволны. Скандальное дело работниц фабрик, получивших дозу радиации от светящейся краски»	4
Курганова Н. А. Использование устройств для погружения в виртуальную реальность при изучении раздела «Устройства ввода и вывода» на уроке информатики	4
Меньшиков В. В. Урок на тему «Элементы схемотехники. Логические схемы»	4
Федосов А. Ю. Вопросы воспитания в школьном курсе информатики базового уровня	4

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Белоконова С. С., Яковлева А. Н. Чат-боты как элемент геймификации для повышения вовлеченности учащихся в образовательный процесс	5
Босова Л. Л., Филиппов В. И., Босова А. Ю. Программирование графики и анимации в курсе информатики основной школы	5
Векслер В. А. Реализация концепции STEAM-образования при решении задач о движении роботов	5
Добровольская Н. Ю. Мотивация школьников к учебной деятельности как опора организации самостоятельной работы по информатике	5
Заводчикова Н. И., Быкова И. А. Поэтапное формирование у учащихся навыка применения алгоритма перевода чисел между системами счисления с основаниями p и q , где q является степенью p	5

Корнилов П. А., Федотова Н. П. Олимпиада по информатике и информационным технологиям для абитуриентов ЯГПУ	5
Лопушанская Н. Д. Интегрированный курс «Методы приближенных вычислений» в классах физико-математического и инженерного профилей	5
Панишева О. В. Наглядные средства обучения математике в условиях компьютеризации образования	5
Плясунова У. В., Заводчикова Н. И. Опыт разработки и проведения Всероссийского дистанционного командного квеста по информатике	5
Пузиновская С. Г., Счеснович О. А. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, или Визуализация учебной информации на уроках информатики	5
Рыжова Н. И., Трубина И. И. Актуализация изучения этических проблем искусственного интеллекта современными школьниками	5
Самылкина Н. Н., Кашапова Р. Ф. Изучение 3D-моделирования и прототипирования в предпрофессиональных классах с помощью программы T-FLEX CAD	5
Федорова Г. А., Соломина К. А. Дистанционная олимпиада для учащихся VII—IX классов «Этические и правовые основы взаимодействия в социальных сетях»	5

КОНКУРС ИНФО-2021

Баракина Т. В. Формирование знаково-символической деятельности у младших школьников в процессе ознакомления с информационными процессами	1
Блинов Д. М. Образовательные анимационные видеоролики в школьном образовании	1
Итоги XVIII Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2021	1
Климина Н. В. Веб-подход к созданию VR-контента при проведении занятий в VR-квантуме мини-технопарка «Кванториум»	1
Курганова Н. А. Использование технологии цифрового сторителлинга при изучении темы «Компьютерные вирусы» на уроке информатики	1
Фоминых И. А., Довранов А. Р. О разработке курса по выбору «Основы программирования на Python» для предпрофильной подготовки школьников	1

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

Букина Е. Ю. Интегрированный урок по литературе и информатике «Мужичок с ноготок» (VI класс)	1
Сальникова О. С., Селяничев О. Л. Особенности занятий по геоинформационным технологиям со школьниками в рамках дополнительного образования	1

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Александрова Н. А., Тимонин А. Н. Развитие аналитического мышления обучающихся на уроках информатики средствами имитационного моделирования	2
--	---

- Богданова А. Н., Федорова Г. А.** Чат-боты как компонент содержания обучения основам искусственного интеллекта в школе 2
- Босова Л. Л., Аквилянов Н. А.** Обработка символьных данных: от простого к сложному 6
- Водопьян Г. М.** На пути к смарт школе: взгляд из классной комнаты 2
- Гербут С. С.** Пропедевтика программирования: как подготовить учеников к восприятию объектно-ориентированного программирования 6
- Дженжер В. О., Денисова Л. В.** Динамические массивы и списки в PascalABC.NET 1
- Дронова Е. Н.** Реализация межпредметных связей информатики и математики при изучении темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах» 6
- Златопольский Д. М.** Что такое «десятичная система счисления»? (О двух терминах информатики) 2
- Маркушевич М. В.** Элементы методики преподавания компьютерной трехмерной графики на уровне основного общего образования с использованием КОМПАС-3D LT V12 3
- Маркушевич М. В.** Элементы методики преподавания темы «Растровая компьютерная графика» с помощью свободного графического редактора GIMP на уровне основного общего образования 6
- Маркушевич М. В.** Элементы методики преподавания темы «Создание и обработка звуковой информации» с использованием свободного звукового редактора Audacity 1
- Махмутова М. В., Шевцова М. А.** Некоторые аспекты разработки курса графического дизайна для дополнительного образования учащихся основной школы 2
- Паравина А. С.** Чек-лист по теме урока как средство обратной связи для учителя 6
- Полякова А. Ю.** Цифровая трансформация математического образования как преодоление цифрового разрыва (на примере обучения стохастике) 2
- Розов К. В., Шрайнер Б. А.** Дистанционное обучение школьников технологиям искусственного интеллекта 6

ЗАДАЧИ

- Долинский М. С.** Рекурсивное решение задач с помощью метода «Разделяй и властвуй» 2
- Долинский М. С.** Ускорение рекурсивных решений при помощи мемоизации 6
- Магомедов А. М., Раджабова Н. Ш.** Замощение клетчатой полосы шириной 4 1
- Рузаков А. А.** Система дифференцированных заданий для формирования у обучающихся универсальных учебных действий по теме «Базы данных. Поиск информации» 2

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

- Карманова Е. В., Медведева П. И.** Подготовка школьников старших классов к решению олимпиадных заданий по интеллектуальному анализу данных 2

- Самылкина Н. Н., Калинин И. А.** Решение задач отборочного и основного этапов первой всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для учащихся VIII—XI классов 3

СРЕДСТВА ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- Завьялова О. А., Маркелов В. К.** Возможности онлайн-сред программирования при обучении языку Python в школе 3
- Кузьмин О. В., Лавлинский М. В.** Применение иммерсивных информационных технологий в образовании 2
- Маркелов В. К., Завьялова О. А.** Инструментарий облачной среды Google Colaboratory для обучения программированию и подготовки к ЕГЭ по информатике 6
- Морох Е. А., Шаулина Д. С., Юдина Е. Н.** Навигатор сред блочного программирования 2

ИНФОРМАТИКА И ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- Баракина Т. В.** Система обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам начального конструирования и робототехники 6
- Князева Н. К.** Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики 3

КОНКУРСЫ

- Алексеева А.** Путешествие в школу будущего 3
- Батракова В. О., Веснин С. Н., Корепанова А. А., Лаптева Т. Д., Саврасов А. И.** Элективный курс «Применение методов моделирования систем при работе с текстовой информацией» 3
- Жумашева С.** Завтра — уже сегодня 3
- Итоги XXII Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 1-2022 1
- Итоги XXIII Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 2-2022 4
- Итоги Всероссийского конкурса «Школьная информатика: вчера, сегодня, завтра» 3
- Климина Н. В.** Виртуальная робототехника на базе робосимуляторов VEXcode VR и Open Roberta Lab 3
- Курганова Н. А.** Использование квадрокоптеров Tello EDU при изучении раздела «Основы алгоритмизации» школьного курса информатики 3
- Перминов Н.** Информатике быть! 3
- Плаксин М. А.** Игры-ходилки для изучения блок-схем 3
- Шакуров А.** Информационные технологии в школе будущего 3
- Шевчук Е.** Пусть меня научат! 3