

DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-3-52-52

**Евгения Шевчук**

дипломант Всероссийского конкурса «Школьная информатика: вчера, сегодня, завтра»  
в номинации «Школьная информатика: заглянем в будущее»,  
средняя школа № 206, г. Минск, Беларусь

## ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

Я с компьютером дружу,  
Это ясно и ежу.  
Я с закрытыми глазами  
Покажу программы маме —  
Word, Excel и школьный чат.  
Дома на меня ворчат:  
«Папка, почта, файл... Delete!»  
Целый день в компе сидит.  
Может, надо ей к врачу?»  
Я тихонько бормочу:  
«Я в дизайнеры хочу!  
Есть ли что-то круче?  
Пусть меня научат!»

Думая о том, какой будет школа в будущем, я верю, что через несколько лет предмет «Информатика» станет самым увлекательным в школе. И каждый ученик на уроках информатики будет изучать то, что интересно *именно ему* и что пригодится *именно в его жизни*, а не в жизни абстрактного школьника или абстрактного взрослого.

Например, мне нравится рисовать. Я почти каждую свободную минуту что-то рисую. И на уроках информатики мне интересно было бы выполнять такие задания, где нужно что-то изображать на экране монитора или придумывать что-то, связанное с рисунками, анимацией, видео. В этом я вижу пользу для себя. Я не планирую стать программистом, поэтому те уроки, где нас учат программировать, для меня трудные. И даже скучные.

Я бы за это время создала увлекательные мультфильмы, которые радовали бы не только меня, но и других. Но если задания на программирование, на составление алгоритмов или на какие-то другие темы по информатике будут связаны с рисованием, анимацией, т. е. *с моими интересами*, возможно, это могло бы увлечь меня и помочь освоить данные темы.

Я очень надеюсь, что в будущем информатика будет учитывать увлечения и наклонности *каждого* ученика.

Сначала школьники будут изучать те программы, которые потребуются в жизни абсолютно всем. Конечно, это, прежде всего, работа с текстом.

А затем изучение информатики будет разделяться по направлениям. Это значит, что будущие художники и музыканты не будут мучиться над непонятным для них программированием, а будут углубленно практиковаться в графических и музыкальных редакторах, воплощать свои художественные задумки на экранах мониторов и, соответственно, будут творчески относиться к урокам информатики.

А будущие программисты не будут рисовать на компьютере «каляки-маляки», а направят свои умственные способности именно на программирование, на участие в олимпиадах и конференциях по информатике.

И тогда наверняка  
Станет для ученика  
Информатика наукою чудесной!