

DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-3-51-51

Николай Перминов

дипломант Всероссийского конкурса «Школьная информатика: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Школьная информатика: заглянем в будущее», учебно-консультационный пункт «Верхний Чов» Республиканского центра образования, г. Сыктывкар, Республика Коми, Россия

ИНФОРМАТИКЕ БЫТЬ!

В школьной программе информатика появилась относительно недавно (по сравнению, например, с математикой или историей). И с момента ее появления в школе и до сегодняшнего дня очень многие ученики любят этот предмет больше всех остальных. Любят в основном за то, что на уроках информатики можно «сидеть в компьютере» и никто за это не будет ругать, а наоборот, даже поставят оценку (обычно хорошую).

Когда информатика только появилась как школьный предмет, многие дети впервые увидели компьютер именно в кабинете информатики. Сейчас же компьютером не удивишь никого: мы учимся в дистанционном формате, наши родители работают «на удаленке», мы покупаем товары через интернет, смотрим фильмы, общаемся с друзьями, проводим все больше времени в виртуальном пространстве.

И я задумался: а что с информатикой будет дальше? Останется ли она в школе? Или цифровизация нашего общества сместит знакомство с информационными технологиями на первый уровень образования — в детский сад? Нужна ли будет информатика в школе?

Я посоветовался с родителями, с друзьями, со своим учителем информатики и все-таки решил: информатика в школе обязательно будет!

Информатика — это же не только и не столько программирование, сколько наука о способах получения, хранения, обработки и применения информации. Инфор-

матика учит нас логике и алгоритмизации, системности и однозначности. Информатика — это наука, объединяющая лучшие достижения других наук — математики, физики, языков, изобразительного искусства, музыки и многих других. Информатика учит нас интеграции, партнерству и даже, в некотором смысле, лояльности и толерантности.

И я думаю, что информатика будущего — это основной школьный предмет, в рамках которого детей будут учить, как использовать имеющиеся информационные и культурные ресурсы общества, как жить и общаться в быстро меняющемся информационном пространстве. На профильном уровне на уроках информатики будут учить программированию на языках высокого уровня и робототехнике.

Не нужно будет таскать с собой десятикилограммовые сумки с бумажными учебниками, пыльными книгами из библиотек и тетрадями, которые учителя забывают проверять, — все будет в электронном виде. Все ученики будут иметь возможность использовать интерактивные электронные учебники и рабочие тетради, изучать оцифрованные художественные произведения, посещать виртуальные музеи и экскурсии. Никто не будет требовать славать гаджеты при входе в класс — ноутбук, нетбук, графический планшет станут обыденными инструментами на уроке.

Такой мне видится информатика будущего, и хочется верить — самого ближайшего будущего!