

DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-3-50-50

Снежана Жумашева

*дипломант Всероссийского конкурса «Школьная информатика: вчера, сегодня, завтра»
в номинации «Школьная информатика: заглянем в будущее»,
Оренбургский учетно-финансовый техникум, Оренбург, Россия*

ЗАВТРА — УЖЕ СЕГОДНЯ

Сегодня разнообразные гаджеты — смартфон, планшет, ноутбук, настольный компьютер — присутствуют в жизни практически каждого человека. В школах также используются компьютеризированные средства, которые помогают легче освоить учебный материал. Помимо уже перечисленных гаджетов это, например, интерактивные доски, очки виртуальной реальности, 3D-принтеры и т. д. Невозможно представить себе современную школу без широкого применения информационных технологий, а глубокое освоение этих технологий — без изучения информатики, которая за 37 лет своего существования в советской, а затем российской школе стала одним из ведущих учебных предметов в системе образования. Информатика — это такая учебная дисциплина, которая никогда не стоит на месте: вслед за непрерывным появлением новых технологий, новых средств обработки и передачи информации развивается, совершенствуется, постоянно меняется и школьный предмет «Информатика».

В XXI веке информационные технологии присутствуют в нашей жизни повсеместно, а значит, знания, полученные при изучении информатики, тоже нужны нам всегда и везде.

Например, у меня дома есть телевизор, который подключен к интернету, на нем я смотрю фильмы. Домашний компьютер с выходом в интернет позволяет с помощью поисковых систем, таких как Яндекс или Google, найти что угодно — не надо идти в библиотеку и среди множества книг искать нужную информацию, достаточно просто ввести запрос в поисковой системе, и она за секунду выдаст все необходимое. Изучая роман-эпопею Л. Н. Толстого «Война и мир», мы можем найти его в электронной библиотеке и прочитать на экране компьютера. А также можем скачать и послушать аудиозапись чтения романа выдающимися актерами. По математике мы можем пройти тест в Google-форме, по дисциплине «Финансовая грамотность» — просмотреть видео для закрепления изученной на уроке информации. И, конечно, текстовый редактор позволяет нам красиво и грамотно оформить домашнюю работу, доклады и рефераты, а приложение для создания презентаций — подготовить слайд-шоу для выступления на защите проекта.

Из всего этого следует вопрос:

Если уже сейчас люди придумали такие технологии, которые значительно упрощают нашу жизнь, то что будет в будущем? Что еще можно придумать и как это внедрить в школьную программу?

На мой взгляд, в будущем в школах будет очень широко использоваться виртуальная реальность. Только представьте: на уроке географии, изучая какую-нибудь страну, мы сможем оказаться в ней, подробно рассмотреть все достопримечательности, очутиться в ее географической экзотичности, услышать шум водопадов и пение птиц. Можно путешествовать где угодно. Как здорово будет изучать астрономию: захотел — увидел вблизи планету или звезду. На уроках биологии виртуальная реальность даст возможность буквально «изнутри» изучить человеческий организм.

Доступные 3D-принтеры в школе будущего позволят каждому ученику создать то, что ему необходимо для решения своих задач. Например, модели каких-то объектов, распечатанные на 3D-принтере, помогут школьникам понять принцип работы с данными объектами, отточить навыки работы с ними.

Использование вместо обычных тетрадей электронных, хранящихся в облаке, снимет вопрос с привычным «а я забыл тетрадь дома». В электронной тетради можно будет не только выполнять задания, но и сразу отправлять ответы учителю для проверки.

Даже, вполне возможно, появится мультитач-дисплей. Это облегчит работу как учителю, так и ученикам. Данное устройство будет выглядеть как большой стол, обеспечивающий ввод данных сразу несколькими учениками.

И последнее (и, наверно, самое лучшее, что может случиться) — это образование за пределами школы. Благодаря всем информационным технологиям мы сможем обучаться не только в самой школе, но и из дома, из другого города, из другой страны.

И опыт последних лет показал, что все это не такое уж далекое будущее, что информационные технологии уже сейчас способны менять нашу жизнь, в том числе существенно помогать школьникам как в обучении, так и в творчестве, в личностной реализации. Хочется верить, что будущее развитие информационных технологий, а вместе с ним и совершенствование обучения в школе приведут к тому, что для школьников учеба станет самой интересной частью их жизни.