

DOI: 10.32517/2221-1993-2022-21-3-12-12

Айзат Шакуров

победитель Всероссийского конкурса «Школьная информатика: вчера, сегодня, завтра»

в номинации «Школьная информатика: заглянем в будущее»,

лицей-интернат № 24, Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО

В XXI веке технологии развиваются с неимоверной скоростью. Сегодня практически в каждой квартире, в каждом доме есть разнообразная компьютеризированная техника.

Современные достижения технологического прогресса находят отражение и в школьном образовании. Например, в лицее № 24 Нижнекамска, где я учусь, ребята активно занимаются робототехникой и программированием.

А как же дальше будут развиваться технологии? И пойдет ли это развитие на пользу нам — ученикам школ? Рассмотрим варианты.

Мне кажется, что технологический прогресс в нашей стране ничуть не сбавит свою скорость, несмотря на сегодняшнее столь большое внешнее давление на Российскую Федерацию. И развитие технологий будет все больше и больше влиять на обучение в школе.

Возможно, вместо пяти-шести учебников школьники станут приносить на уроки один-единственный предмет — ноутбук, который каждому ученику будут выдавать бесплатно — школы и другие образовательные организации будут покупать ноутбуки на средства, выделяемые государством.

Применение на уроках новейших технологий изменит методы изучения учебного материала.

Так, использование очков виртуальной реальности позволит на уроках истории увидеть картины сражений или, например, «посетить» Древнюю Грецию.

На уроках географии благодаря современным технологиям можно будет «почти вживую» попутешествовать по всей нашей планете — наглядно познакомиться даже с самыми труднодоступными уголками Земли, подробно рассмотреть достопримечательности разных стран.

На геометрии ученики будут строить чертежи сразу на ноутбуке.

Для создания макетов различных построек и сооружений на уроках технологии будут использоваться программы проектирования, 3D-принтеры, а вся работа будет больше похожа на игру — как сборка из кубиков LEGO.

На уроках информатики учащиеся школ будущего смогут создавать собственные программы и игры для гаджетов.

Уроки изобразительного искусства будут проходить с использованием графических планшетов, что сэкономит бумагу и краски, а процесс рисования и сами рисунки сделает более интересными.

Хотелось бы модернизировать учебную мебель, оснастив ее датчиками: с их помощью можно будет настраивать высоту и наклон стола и стула в зависимости от физических данных каждого ученика.

Вопрос с меню и температурой еды в столовых можно решить с помощью программ, управляющих автоматами, которые будут предлагать каждому ученику школы блюда с учетом его предпочтений в еде, сохраненных в компьютерной базе.

Многие уроки будут проходить в формате веб-квестов. Голограммы в школьных коридорах позволят проводить виртуальные эксперименты. Интернет-ассистенты на мониторах подскажут ответ на любой вопрос. Среди учителей появится новая специальность — игропедагог.

На первый взгляд все это кажется прекрасным. И, безусловно, должно пойти на пользу ученикам. Но насколько использование различных технологий безопасно для нас? На этот вопрос невозможно дать однозначный ответ. Найдутся такие ученики, которые будут слишком много времени проводить за компьютером, лишая себя обычных житейских радостей общения со сверстниками и портя свое здоровье.

Однако можно предположить, что при использовании новейших технологий школьникам будет гораздо интереснее учиться, а значит, учебная программа по всем предметам будет изучаться ими глубже. А это увеличит процент образованных людей, что полезно скажется на развитии нашей страны.

Так что, пожалуй, технологический прогресс в школе — это прекрасно. И, возможно, все, что я изложил в своей версии развития информационных технологий в школьном образовании, придет к среднестатистическому ученику совсем скоро, а не в каком-то отдаленном будущем. Я надеюсь, что применение информационных технологий в школах будет только развиваться и приносить всем пользу.