



# ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## Уважаемые коллеги!

Современные цифровые технологии способствуют глубоким преобразованиям во всех областях экономики и социальной сферы. Происходящие сегодня изменения столь значительны, что с полным правом можно говорить о *цифровой трансформации* разных сфер жизни, в том числе сферы образования. *Цифровая трансформация образования* — сложный и трудоемкий процесс, который требует глубокой научной проработки и практического подтверждения полученных теоретических результатов исследований. Причем в условиях становления цифровой экономики требования к результативности общего образования заметно возрастают.

Для того чтобы эффективно решать вопросы научного и практического характера, связанные с трансформацией образования, в России и за рубежом проводятся научные и научно-практические конференции, где обсуждаются методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования.

Одной из таких площадок для обсуждения актуальных проблем современного образования стала *IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»*, проходившая с 6 по 9 октября 2020 года в Сибирском федеральном университете (СФУ) в Красноярске. Соучредителями конференции стали СФУ и Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук. Целью этой, уже ставшей традиционной конференции является обмен опытом в области внедрения информационных технологий в образовательный процесс, создания и эксплуатации автоматизированных обучающих систем и разработки методики электронного обучения. Конференция собрала участников из 10 стран и более чем 30 субъектов Российской Федерации, в том числе ведущих специалистов в области информатизации образования.

Главная фундаментальная проблема, на которой было сосредоточено внимание участников конференции, — цифровая трансформация образования, в том числе создание персонифицированной информационной образовательной среды на основе интеллектуальных обучающих систем, учитывающих индивидуальные особенности пользователя информационной системы, в первую очередь обучаемого.

Журнал «Информатика в школе» стал информационным партнером конференции, и в данном выпуске представлены подготовленные по материалам конференции статьи, затрагивающие различные проблемы цифровой трансформации общеобразовательной школы.

Оргкомитет конференции благодарит редакцию журнала «Информатика в школе» и его главного редактора доктора педагогических наук Л. Л. Босову за проделанную большую работу по отбору и редактированию представленных в журнале статей и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Читатели, желающие познакомиться с другими материалами конференции, могут найти их на сайте мероприятия: <http://conf.sfu-kras.ru/DTE-2020/proceedings>

*Председатель Оргкомитета  
IV Международной научной конференции  
«Информатизация образования  
и методика электронного обучения:  
цифровые технологии в образовании»  
доктор физ.-мат. наук, профессор М. В. Носков*