

А. А. Мещерякова

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Россия; средняя общеобразовательная школа № 15, с. Ивановское, Кочубеевский район, Ставропольский край, Россия

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ВЕБ-СЕРВИСА ONLINE TEST PAD

Аннотация

В современном образовании дистанционное обучение может служить дополнительным средством для изучения и качественного усвоения учебного материала. В статье представлена техническая платформа Online Test Pad, а также детально рассмотрена возможность применения технологии дистанционного обучения с помощью этого многофункционального веб-сервиса. Уделено внимание данной технологии в рамках современного образовательного процесса. Учитель-предметник может как пользоваться технической платформой Online Test Pad в урочное время, так и привлекать учащихся к самостоятельному изучению, повторению материала дома или при подготовке к будущему уроку. В статье приведены примеры выполнения самостоятельных, контрольных и домашних работ в онлайн-режиме, что существенно сокращает время проверки заданий для учителя и в то же время даст возможность учащемуся сразу после выполнения работы узнать оценку за нее и проанализировать свои ошибки.

Ключевые слова: система управления обучением, веб-сервис, дистанционное обучение, Online Test Pad.

DOI: 10.32517/2221-1993-2020-19-7-47-56

Современный образовательный процесс подвергается ряду существенных изменений: на смену традиционным бумажным пособиям приходят электронные, обычные тетради заменяются интерактивными онлайн-выми рабочими листами, платформами и тренажерами, обычная доска с мелом уступает место виртуальной доске [1]. Появление новых технологий в обучении непосредственно влияет на методы обучения и приемы осуществления образовательного процесса. Использование современных информационных технологий в современной системе образования — неотъемлемая часть образовательного процесса.

Дистанционное обучение — это образовательная технология, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющая создать полноценную образовательную среду, заменив традиционный класс интернет-пространством.

В качестве сервиса для реализации дистанционного обучения мы предлагаем использовать популярную техническую платформу Online Test Pad [3].

Online Test Pad — многофункциональный веб-сервис, разработанный для создания опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий [2]. Данная платформа доступна на всех современных устройствах. Online Test Pad предоставляет возможность создать мини-сайт, т. е. организовать площадку для тестирования обучающихся любой сложности, так как в онлайн-конструкторе предусмотрено 14 типов вопросов для создания тестов и 10 типов разноплановых вопросов для создания опросника. Функциональные возможности веб-сервиса постоянно расширяются, предоставляя для пользователей все новые возможности. Одно из главных преимуществ данной платформы — она абсолютно бесплатна. На данный момент Online Test

Контактная информация

Мещерякова Анастасия Анатольевна,

магистрант, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Россия; адрес: 347936, Россия, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 48;

учитель информатики, средняя общеобразовательная школа № 15, с. Ивановское, Кочубеевский район, Ставропольский край, Россия; адрес: 357020, Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Ивановское, ул. Калинина, д. 117;

e-mail: Kravchenkosashka@mail.ru

A. A. Meshcheryakova

Taganrog Institute named after A. P. Chekhov (branch), Rostov State University of Economics, Russia;

School 15, Ivanovskoe, Kochubeevsky District, Stavropol Krai, Russia

DISTANCE LEARNING IN INFORMATICS LESSONS USING THE ONLINE TEST PAD WEB SERVICE

Abstract

In modern education, distance learning can serve as an additional tool for learning and quality assimilation of educational material. The article presents the technical platform Online Test Pad, and also discusses in detail the possibility of using distance learning technology using this multifunctional web service. Attention is paid to this technology in the modern educational process. The subject teacher can both use the Online Test Pad technical platform during class time, and involve students in independent study, repeating material at home or preparing for a future lesson. The article provides examples of performing independent, control and home work in online mode, which significantly reduces the time for checking assignments for the teacher and at the same time will allow the student to find out the assessment for it and analyze his mistakes immediately after completing the work.

Keywords: learning management system, web service, distance learning, Online Test Pad.

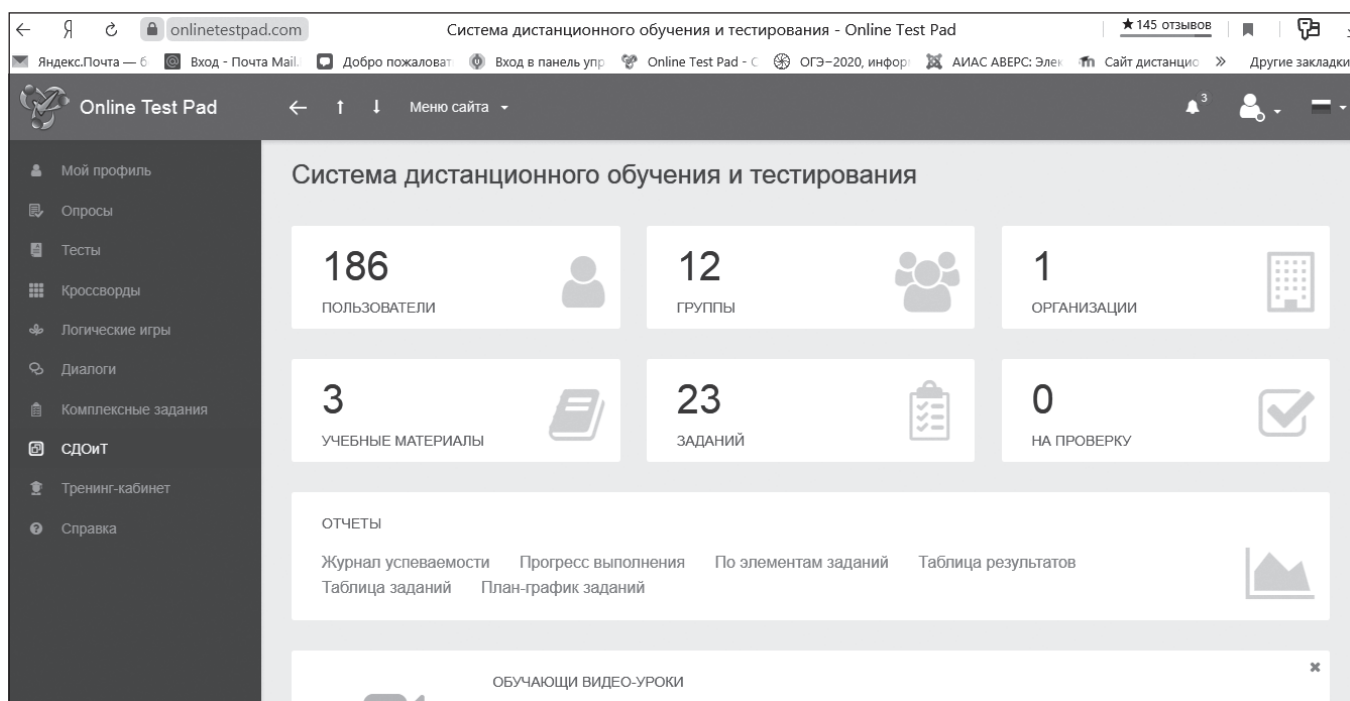


Рис. 1. Система дистанционного обучения и тестирования (СДОиТ)

Pad — это не только онлайн-конструктор, но и система дистанционного обучения и тестирования (СДОиТ).

В дистанционном обучении учитель выступает в роли куратора: он отбирает образовательный контент, назначает и проверяет домашние задания, выполненные в электронном формате, а также комментирует ошибки. Учащиеся превращаются в пользователей учебного онлайн-курса (рис. 1).

При создании онлайн-курса куратор должен сформировать список пользователей. Online Test Pad предоставляет возможность добавления по одному пользователю или загрузкой из файла всех пользователей (рис. 2).

Учащиеся могут самостоятельно зарегистрироваться на онлайн-курс, для этого необходимо перейти по интернет-ссылке, которую предоставляет куратор курса (рис. 3). Ссылка для каждой группы разная. Куратор

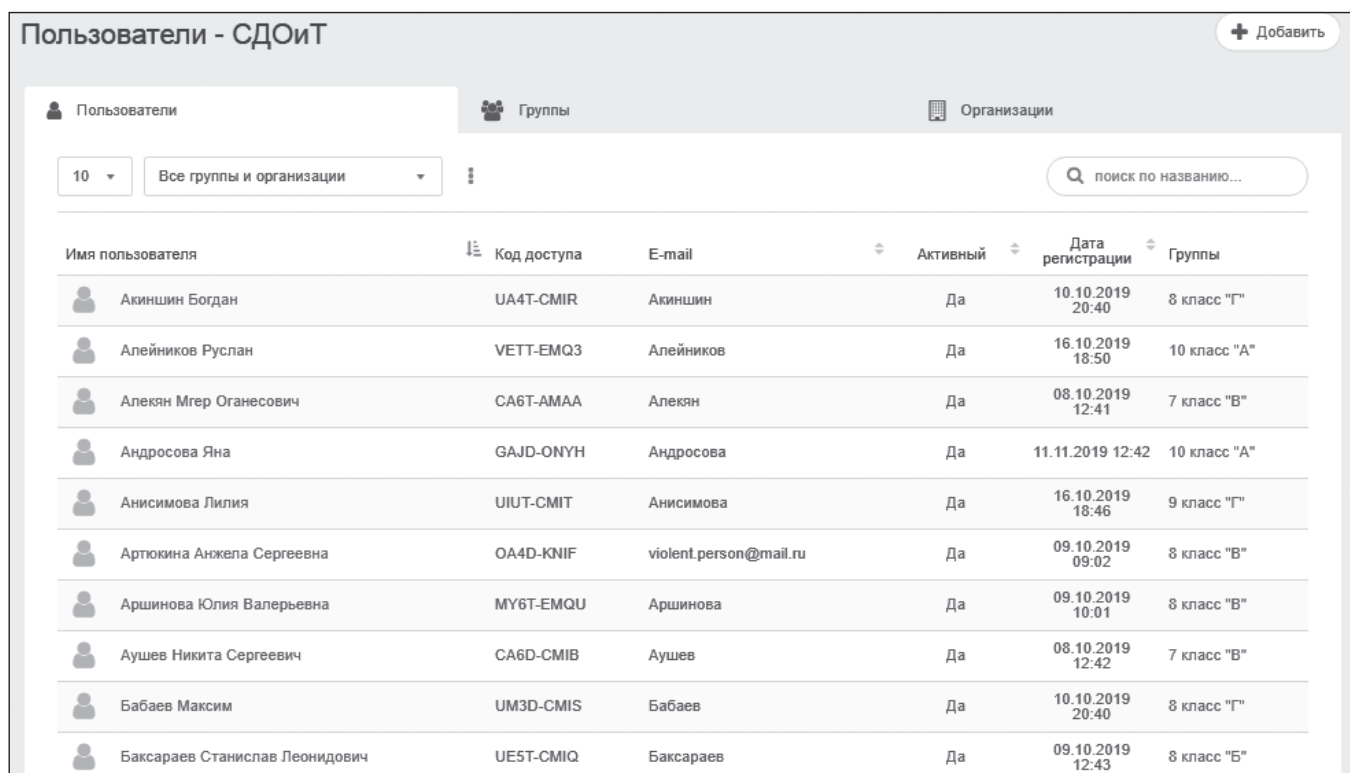


Рис. 2. Добавление пользователей куратором

Для входа ваших пользователей в тренинг-кабинет, пожалуйста, воспользуйтесь ссылкой <https://onlinetestpad.com/training>

В качестве логина используется E-mail или Код доступа. При входе нужно ввести пароль, указанный при добавлении пользователя.

Для привязки одного пользователя (ученика) к разным преподавателям (учителям) нужно:

- Пользователю необходимо пройти самостоятельную регистрацию на сайте используя свой собственный email. Если аккаунт уже создан, то нужно войти на сайт используя свой email и пароль.
- Передать пользователю код доступа и пароль из списка ваших пользователей.
- В личном кабинете на странице Тренинг-кабинет нажать на кнопку "Ввести данные от учителя/преподавателя" и в появившемся окне ввести код доступа и пароль

Рис. 3. Инструкция для регистрации и входа в тренинг-кабинет

Группы - СДОиТ

Пользователи
Группы
Организации
+ Добавить

10 ▾
Все организации ▾

🔍

Название группы	Организация	Пользователей	Описание	Саморе- гистрация
10 класс "А"	МКОУ СОШ № 15	17	Тесты и контрольные	Нет
10 класс "Б"	МКОУ СОШ № 15	13	Тесты и контрольные работы	Да
7 класс "В"	МКОУ СОШ № 15	22	Тесты и Контрольные работы	Да
8 класс "А"	МКОУ СОШ № 15	27	Тесты и Контрольные работы	Да
8 класс "Б"	МКОУ СОШ № 15	25	Тесты и Контрольные работы	Да
8 класс "В"	МКОУ СОШ № 15	27	Тесты и контрольные работы	Да
8 класс "Г"	МКОУ СОШ № 15	26	Тесты и контрольные работы	Да
9 класс "А"	МКОУ СОШ № 15	10	Тесты и контрольные работы	Да
9 класс "Б"	МКОУ СОШ № 15	7	Тесты и контрольные работы	Да
9 класс "В"	МКОУ СОШ № 15	11	Тесты и контрольные работы	Да

< 1 2 >

Рис. 4. Группы в СДОиТ

для входа пользователей в тренинг-кабинет сообщает логин и пароль, которые индивидуальны для каждого пользователя.

По необходимости можно объединить пользователей в группы, а группы — в организации (рис. 4).

Для наполнения созданного курса куратор отбирает необходимый материал для самостоятельного изучения учащимися или для повторения. Платформа Online Test

Pad — это удобный инструмент для создания различных учебных материалов (текст, pdf-файлы, YouTube-видео) с возможностью структурирования по папкам (рис. 5).

Один из плюсов платформы Online Test Pad — это возможность не только создания разноплановых заданий для проверки знаний учащихся, но и использования общедоступных тестов, кроссвордов, логических игр в любом количестве, а также их комбинаций (рис. 6).

Учебные материалы - СДОиТ

📁
Новая папка
➕ Добавить материал

📁 » Корневая папка

Название	Создано	Описание
📁 Моделирование и формализация ▾	17.10.2019 07:41	Презентации к уроку
📄 Всемирная паутина, 7 класс ▾	07.10.2019 19:13	Оглавление: 1) Всемирная паутина. Поисковые системы 2) Всемирная паутина. Поисковые запросы (разбор)
📄 Системы счисления 8 класс ▾	07.10.2019 19:11	Оглавление: 1) Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.

Рис. 5. Учебный материал в СДОиТ

Инструмент внесения результатов фиксирует выполнение как собственных разработанных заданий, так и внешних заданий (заданий, разработанных другими пользователями конструктора) (рис. 7).

Куратор устанавливает для пользователей сроки выполнения задания.

Для учителя-куратора доступны различные статистические отчеты для отслеживания процесса обучения и тестирования: журнал успеваемости, прогресс выполнения, по элементам заданий, таблица результатов, таблица заданий, план-график заданий (рис. 8).

Подготовка к КР за 1 четверть, 8 класс

Параметры задания

Название задания: Подготовка к КР за 1 четверть, 8 класс

Краткое название: [Поле для ввода]

Описание задания: Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков. Число — некоторая абстрактная сущность, мера для описания количества чего-либо. Цифры — знаки, используемые для записи чисел. Позиционные системы счисления — это системы счисления, в которых значение цифры напрямую зависит от её положения в числе. В тестировании "Подготовка к КР за 1 четверть" имеются задания на 2-ую, 8-ую, 16-ую систему счисления.

☐ Задать время начала задания

☐ Задать время окончания задания: 27.10.2019 21:59

Количество попыток: Не ограничено

Понижающий коэффициент за несвоевременное выполнение: Не применять

Элементы

1	Системы счисления №1	Тест собственный	Системы счисления №1
---	----------------------	------------------	----------------------

Рис. 6. Добавление заданий в СДОИТ для пользователей

Задания - СДОИТ

10 [Поиск по названию...]

[09.10] Подготовка к КР за 1 четверть 09.10.2019

Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков. Число — некоторая абстрактная сущность, мера для описания количества чего-либо. Цифры — знаки, используемые для записи чисел. Позиционные системы счисления — это системы счисления, в которых значение цифры напрямую зависит от её положения в числе. В тестировании "Подготовка к КР за 1 четверть" имеются задания на 2-ую, 8-ую, 16-ую систему счисления. Назначено: 8 класс "В", 8 класс "Г". До 27.10.2019 00:00. Попыток: не ограничено. Элементов: 1. Выполнено на 86%.

[08.10] Подготовка к КР № 1 08.10.2019

Воемрная паутина. Назначено: 7 класс "В". До 22.10.2019 09:00. Попыток: 4. Элементов: 1. Выполнено на 95%.

[07.10] Подготовка к КР за 1 четверть, 8 класс 07.10.2019

Система счисления — символический метод записи чисел, представление чисел с помощью письменных знаков. Число — некоторая абстрактная сущность, мера для описания количества чего-либо. Цифры — знаки, используемые для записи чисел. Позиционные системы счисления — это системы счисления, в которых значение цифры напрямую зависит от её положения в числе. В тестировании "Подготовка к КР за 1 четверть" имеются задания на 2-ую, 8-ую, 16-ую систему счисления. Назначено: 8 класс "А", 8 класс "Б". До 27.10.2019 21:59. Попыток: не ограничено. Элементов: 1. Выполнено на 76%.

Рис. 7. Задания в СДОИТ

При просмотре журнала успеваемости куратор осуществляет мониторинг информации о результатах выполненных заданий, журнал отображается в традиционном виде — табличном. Есть возможность сохранить журнал в Excel (рис. 9).

Отчет «Прогресс выполнения» показывает куратору, кто из назначенных пользователей выполнил задание и с каким результатом (рис. 10).

Отчет «Подробная статистика по элементам заданий» показывает подробную статистику по каждому из элемен-

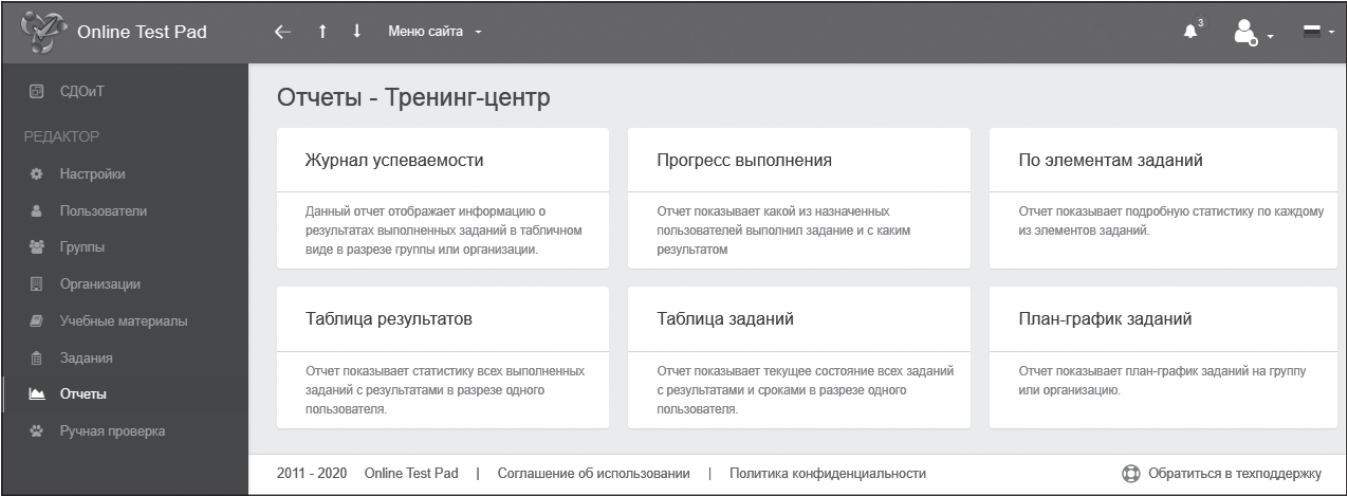


Рис. 8. Отчеты — тренинг-центр в СДОиТ

Отчет "Журнал успеваемости" - СДОиТ					
Организация / Группа:		МКОУ СОШ № 15 - 7 класс "В"			
		08.10	22.10	24.12	25.02
Алесян Мгер Оганесович		4 80%	4 69%	55%	3 50%
Аушев Никита Сергеевич		4 60%	5 94%	85%	9 79.7%
Белан Валерия Валерьевна		4 80%	5 97%	75%	5 90%
Берг Ангелина Юрьевна		4 80%	3 39%	25%	4 70%
Божик Виктория		4 80%	4 56%	70%	8 68.7%
Булуев Владимир Николаевич		2 20%	3 41%	45%	4 80%

Рис. 9. Журнал успеваемости в СДОиТ

Отчет "Прогресс выполнения" - СДОиТ					
Задание:		Контрольная работа "Обработка графической информации", 7 класс			
		Пересчитать			
		Процент выполнения задания			
		100%			
		Итоговые результаты			
		Результаты по элементам			
Пользователь		Завершено	Кол-во баллов	Процент	Оценка
Калинина Вероника Дмитриевна		✓	0	80	4
Матвеева Дарья Романовна		✓	0	100	5
Ковалева Карина Сергеевна		✓	0	80	4

Рис. 10. Отчет «Прогресс выполнения» в СДОиТ

тов заданий. В таблице приведены результаты выполнения работы пользователями из разных групп (рис. 11).

Куратор имеет возможность просмотреть таблицу результатов отдельного пользователя, проанализировать

статистику всех выполненных ими заданий с результатами (рис. 12).

Куратор может просмотреть отчет, который показывает текущее состояние всех заданий с результатами,

Отчет "Подробная статистика по элементам заданий" - СДОиТ

← Подготовка к КР за 1 четверть, 8 класс - Системы счисления №1 ▾

Кол-во прохождений

Отдельные ответы

По вопросам

По результатам

Таблица результатов

Сводные данные

10 ▾

Сохранить в Excel

Пересчитать

✖

▾

☐	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Ваша оценка:
☐	37243695	Халджиев Константин Манописович	188.170.198.251	22.10.2019 19:53	00:35:14	8	80	4
☐	36923515	Купцов Михаил Владимирович	188.170.196.249	17.10.2019 16:00	00:03:12	7	70	4
☐	36921079	Петровский Данил Андреевич	85.115.248.218	17.10.2019 15:21	00:12:15	7	70	4
☐	36830958	Грицота Анастасия Сергеевна	82.119.146.227	16.10.2019 13:10	00:10:58	0	0	2
☐	36830879	Халджиева Анастасия Манописовна	82.119.146.227	16.10.2019 13:09	00:22:20	6	60	4
☐	36830676	Донцов Степан Александрович	82.119.146.227	16.10.2019 13:08	00:16:12	0	0	2

Рис. 11. Отчет «Подробная статистика по элементам заданий» в СДОиТ

Отчет "Таблица результатов пользователя" - СДОиТ						
Горлов Александр Анатольевич						
Название задания	Название элемента задания	Завершено	Кол-во баллов	Процент	Оценка	
➔ Подготовка к КР за 1 четверть, 8 класс	Системы счисления №1	10.10.2019 14:02	9	90		
➔ Итоговая контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа за 1 четверть, 8 класс	16.10.2019 12:30	2	12.5		
➔ Итоговая контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа за 1 четверть, 8 класс	16.10.2019 12:56	14	87.5		
➔ Итоговая контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа за 1 четверть, 8 класс	16.10.2019 13:05	16	100		
➔ Контрольная работа за 2 четверть "Математические основы информатики", 8 класс	КР "Элементы алгебры логики", 8 класс (2 четверть)	18.12.2019 12:17	22	88		
➔ Самостоятельная работа на тему «Основы алгоритмизации», 8 класс	Самостоятельная работа на тему «Основы алгоритмизации», 8 класс	26.02.2020 11:53	0	0		
➔ Самостоятельная работа на тему «Основы алгоритмизации», 8 класс	Самостоятельная работа на тему «Основы алгоритмизации», 8 класс	26.02.2020 12:25	12	80		

Рис. 12. Отчет «Таблица результатов пользователя» в СДОиТ

Отчет "Таблица заданий пользователя" - СДОиТ					
Горлов Александр Анатольевич					
Название задания	Результат			Понижающий коэффициент	Сроки
	Кол-во баллов	Процент	Оценка		
✓ Самостоятельная работа на тему «Основы алгоритмизации», 8 класс	12	80%	4		До: 03.03.2020 21:00
✓ Контрольная работа за 2 четверть "Математические основы информатики", 8 класс	22	88%	5		До: 25.12.2019 10:00

Рис. 13. Отчет «Таблица заданий пользователя» в СДОиТ

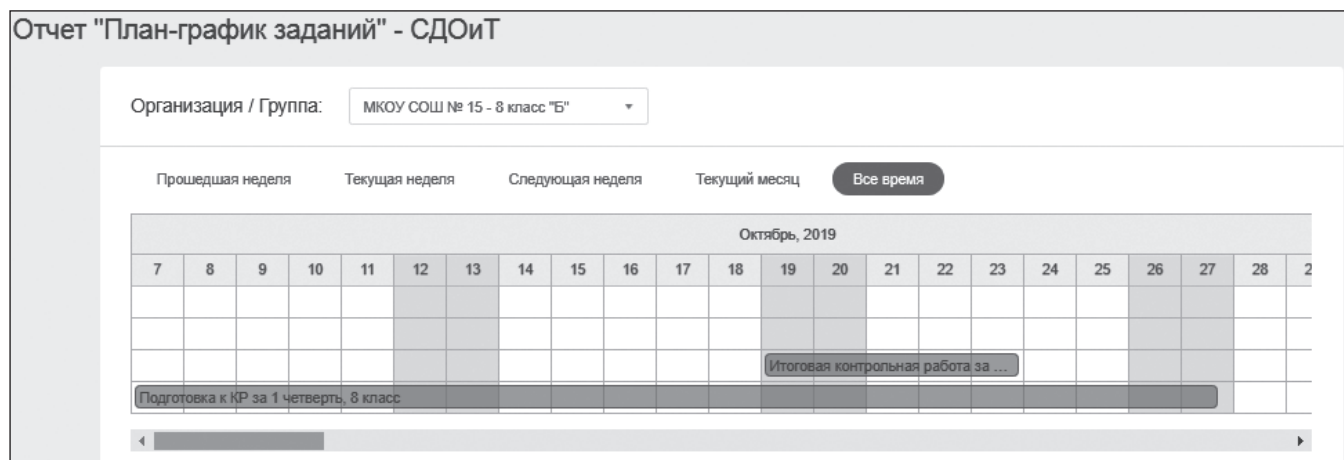


Рис. 14. Отчет «План-график заданий» в СДОИТ

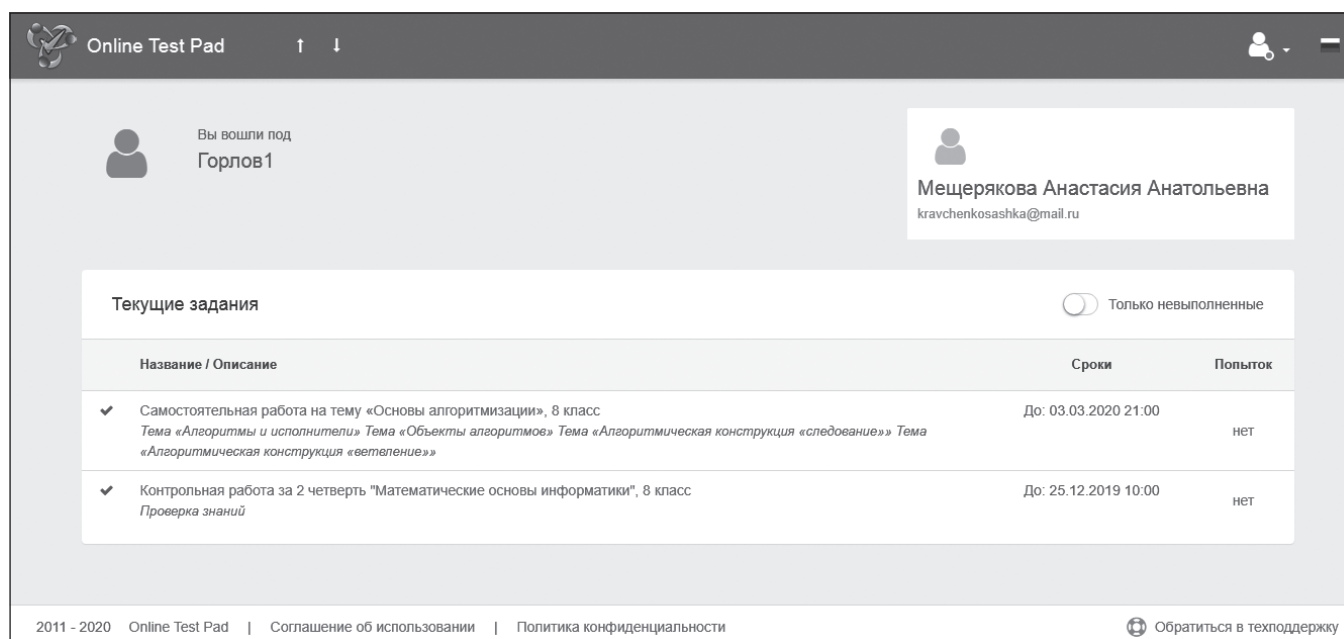


Рис. 15. Вход пользователя в тренинг-кабинет

сроками в разрезе одного пользователя, а также сформировать план-график заданий, который показывает график заданий на группу или организацию (рис. 13, 14).

Благодаря формированию автоматических отчетов СДОИТ стала удобным ресурсом для получения оперативной информации:

- по конкретному пользователю — куратор может узнать, что пользователь уже изучил и что ему еще только предстоит изучить;
- по подразделению — куратор может узнать, какие курсы назначены или пройдены пользователями;
- по конкретному курсу — куратор может проверить, кто из пользователей и с каким результатом прошел тестирование.

Каждый пользователь входит в тренинг-кабинет под своим e-mail или кодом доступа и паролем [4] (рис. 15).

Пользователь имеет возможность настроить свой профиль, выполнить задания, просмотреть свои результаты, увидеть журнал успеваемости (рис. 16).

Система дистанционного обучения и тестирования хорошо подходит для подготовки к экзаменам, напри-

мер, к Государственной итоговой аттестации (ГИА). В СДОИТ удобно осуществлять контроль за выполнением заранее разработанных заданий для пользователей, сдающих экзамен по предмету «Информатика» (рис. 17).

Учащийся, сдающий экзамен, войдя через личный кабинет (рис. 18), может самостоятельно осуществлять контроль за выполнением своих заданий.

У каждого пользователя есть возможность в личном тренинг-кабинете:

- хранить и просматривать все назначенные ему курсы, тесты, ссылки на видеоролики, презентации;
- изучать учебный материал и проходить тестирования с мобильного устройства в удобное время;
- по желанию сохранять все доступные материалы на свой домашний компьютер или на другое техническое устройство;
- через какое-то время возвращаться к изучению учебного материала.

По разрешению учителя учащийся может пройти задания заново, тогда в отчете «Журнал успеваемости» будет отображаться лучшая оценка (рис. 19, 20).

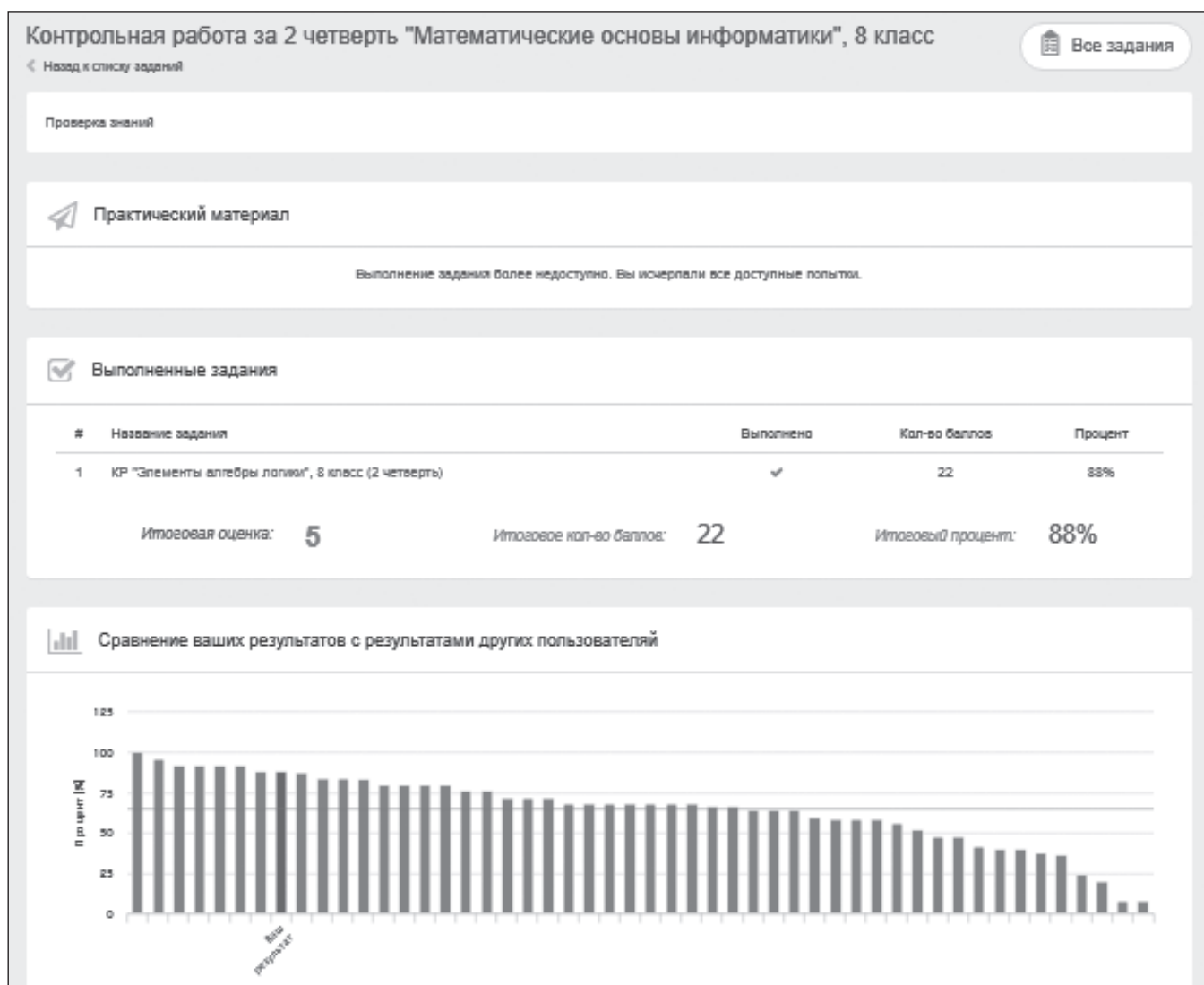


Рис. 16. Просмотр результатов пользователем

Отчет "Журнал успеваемости" - СДОиТ

Организация / Группа: МКОУ СОШ № 15 - Подготовка к ОГЭ

	09.10	19.10	17.10	18.10	18.10	31.10	31.10	31.10	12.11	19.11	19.11	19.11	19.11	12.12	17.12	02.03	
Джубуева Алина	5 90%	5 94%			3 50%	30%	30%	55%							68%	4 56%	2.1 59.1%
Жилина Елизавета			5 82%									2 7%		2			3 29.7%
Зуева Анастасия			4 78%		4 77%		60%							2			2.5 53.8%
Каграманова Лиана			3 35%											2			2.5 17.5%
Конювальник Дарья			5 95%											2			3.5 47.5%
Коржов Юрий			3 51%											2			2.5 25.5%
Миндрий Евгений			5 86%		4 77%		90%	100%						2			2.2 70.6%
Науменко Максим			5 89%	4 80%	4 63%	60%	100%	100%	60%	4 56%	2			2			2.1 60.8%

Рис. 17. Контроль за выполнением заданий

Вы вошли под Науменко		Мещерякова Анастасия Анатольевна kravchenkosashko@mail.ru	
Текущие задания		☐ Только невыполненные	
Название / Описание	Сроки	Попыток	
✓ Задание по КИМ 13.2 Проверка знаний 13.2 - Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющегося в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст		00	
Задание № 10 Информатика ОГЭ-2020 Тема: Сравнение чисел в различных системах счисления. Время выполнения: 3 минуты. Уметь: Записывать числа в различных системах счисления		3	
Задание № 9 Информатика ОГЭ-2020 Тема: Анализирование информации, представленной в виде схем. Время выполнения: 4 минуты. Уметь: Умение анализировать информацию, представленную в виде схем		3	
✓ Задание №3 Информатика ОГЭ-2020 Тема: Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Время прохождения: 5 минут. Уметь: Понимать принципы поиска информации в Интернете		2	
✓ Задание № 7 Информатика ОГЭ-2020 Тема: Информационно-коммуникационные технологии. Время выполнения: 3 минуты. Уметь: Знать принципы адресации в сети Интернет		2	
✓ Задание №5 Подготовка к ОГЭ-2020 Тема: Программы с условным оператором. Время выполнения: 4 минуты. Уметь: Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования		2	
✓ Задание №5 Подготовка к ОГЭ-2020 Тема: Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Время выполнения: 5 минут. Уметь: Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд		2	
✓ Задание №4 Подготовка к ОГЭ-2020 Тема: Формальные описания реальных объектов и процессов. Время выполнения: 3 минуты. Уметь: Анализировать простейшие модели объектов		2	
✓ Задание № 2 Подготовка к ОГЭ-2020 Тема: Кодирование и декодирование информации. Уметь: Уметь декодировать кодовую последовательность. Время выполнения: 4 минуты. Что нужно знать: * кодирование – это перевод информации с одного языка на		2	
✓ Задание № 3 Подготовка к ОГЭ-2020. Время выполнения: 3 минуты. Задание 3: Значение логического выражения. Элементы содержания: Дискретная форма представления информации. Кодирование и декодирование информации. Логические значения, операции		2	
✓ Задание № 1 Подготовка к ОГЭ - 2020. Время выполнения: 3 минуты. Задание 1: Количественные параметры информационных объектов. Элементы содержания: Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Кодирование		2	

Рис. 18. Личный кабинет пользователя

ОГЭ_ИНФ №7									
Результат #42336216									
Дата завершения: 27.01.2020 17:01 Потрачено времени: 00:17:27									
Показать мои ответы	Показать мой результат								
Результат									
	<table> <tr> <th>Показатель</th><th>Значение</th></tr> <tr> <td>Количество баллов (правильных ответов)</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Максимально возможное количество баллов</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Процент</td><td>56.25</td></tr> </table>	Показатель	Значение	Количество баллов (правильных ответов)	9	Максимально возможное количество баллов	16	Процент	56.25
Показатель	Значение								
Количество баллов (правильных ответов)	9								
Максимально возможное количество баллов	16								
Процент	56.25								

Рис. 19. Результат прохождения задания пользователем

6

Доступ к файлу spis.htm, находящемуся на сервере sch.net, осуществляется по протоколу ftp. Запишите адрес к указанному файлу в сети Интернет.

✓

Правильный ответ на вопрос

Баллов: 1 из 1

Комментарий:

Сначала указывается протокол (как правило это «ftp» или «http»), потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце.

Сообщить об ошибке (0)

7

Почтовый ящик teacher находится на сервере shkola1.mos.ru. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 6. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес.

1) @

2) .ru

3) shkola1

4) .

5) teacher

6) mos

✗

Неправильный ответ на вопрос

Баллов: 0 из 1

Рис. 20. Самоанализ задания пользователем

* * *

Дистанционное обучение в школьном образовании может служить дополнительным средством к изучению и качественному усвоению учебного материала. Учитель-предметник может как пользоваться технической платформой Online Test Pad в урочное время, так и привлекать учащихся к самостоятельному изучению, повторению материала дома или при подготовке к будущему уроку. Также можно рассмотреть вариант выполнения самостоятельных, контрольных и домашних работ в онлайн-режиме, что существенно сократит время проверки заданий для учителя и в то же время даст возможность

учащемуся сразу после выполнения работы узнать оценку за работу и проанализировать свои ошибки.

Список использованных источников

1. Андрюшкова О. В., Горбунов М. А., Козлова А. В. Learning Management System как необходимый элемент Blended Learning // Открытое образование. 2017. № 3. С. 80-88. DOI: 10.21686/1818-4243-2017-3-80-88
2. Обзор Online Test Pad. <https://coba.tools/online-test-pad>
3. Система дистанционного обучения и тестирования на веб-сервисе Online Test Pad. <https://onlinetestpad.com/ru/dlts>
4. Тренинг-кабинет на веб-сервисе Online Test Pad. <https://onlinetestpad.com/training/login?returnUrl=%2F>