

Илья Блинов,

победитель Всероссийского конкурса «Информатика и инфографика» в номинации «Инфографика в творческих проектах по информатике», средняя общеобразовательная школа № 89, г. Ижевск, Удмуртская Республика

ИНЖЕНЕР — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

DOI: 10.32517/2221-1993-2019-18-5-20-20

Приложение, в котором создана инфографика:
Adobe Flash.

Основная цель инфографики «Инженер — профессия будущего» — популяризация профессии инженера и раскрытие ее отдельных специализаций. Также на инфографике отображены основные принципы инженерного мышления и компетенции, которыми должен

обладать будущий инженер. Данную инфографику можно использовать на уроках профориентации и классных часах.

Инфографика выполнена в двух вариантах: статической двумерной графики и в виде видеоинфографики. Видеоролик можно увидеть на сайте YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=u08oi53CgX8>.

Изображение представлено ниже*.

Инженер - профессия будущего

Инженер - «ingénieur» – творить, создавать, внедрять

Общие компетенции

Технолог - организатор производства, инженер по эксплуатации;

Разработчик – функции изобретателя, проектировщика, конструктора;

Системотехник – организация и управление инженерной деятельностью и создание сложных технических систем

Инженер-физик

прикладное использование знаний о физических процессах, разработка новых технологий

Знания

Естественно-научные, экономики, истории, социологии, психологии, литературы, искусства

Военный инженер

конструирует и обслуживает военную технику и автоматизированные системы управления

Инженерное мышление

Эффективность, Экологичность, Экономичность, Эстетичность, Эргономичность

Конструктор

проектирует какой-либо механизм или прибор

Программист

автоматизирует разнообразные процессы путем написания алгоритмов и компьютерных программ

Био-Инженер

применяет знания биологии для решения актуальных технических проблем

Инженер XXI века — это инновационная профессия, истинная профессия будущего

* Оригинал изображения можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/school/school_05-2019/