



Л. А. Гусева,  
лицей № 82, Нижний Новгород

## УРОК НА ТЕМУ «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ»\*

### Аннотация

В статье представлена методическая разработка урока информатики, который построен таким образом, что учащиеся самостоятельно называют известные им правила техники безопасности, а затем на основе актуализированных знаний в ходе совместной работы создают бабл-комикс (презентацию в Google Презентациях), рассказывающий о правилах поведения в компьютерном классе.

**Ключевые слова:** техника безопасности, бабл-комикс, правила поведения в компьютерном классе, творчество, Google Презентации.

### Контактная информация

Гусева Людмила Александровна,  
учитель информатики лицея № 82, Нижний Новгород; адрес: 603003, г. Нижний Новгород, ул. Культуры, д. 1; телефон: (831) 225-42-26; e-mail: lguseva87@gmail.com

L. A. Guseva,  
Lyceum 82, Nizhny Novgorod

### LESSON ON THE THEME "SAFETY RULES AND RULES OF CONDUCT IN A COMPUTER CLASS"

#### Abstract

The article describes the informatics lesson on which students call the safety rules and then on the basis of updated knowledge together create a bubble-comics (the presentation in Google Presentations), telling about the rules of conduct in a computer class.

**Keywords:** safety rules, bubble-comics, rules of conduct in computer class, creativity, Google Presentations.

Урок на тему «Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе» построен таким образом, что учащиеся самостоятельно называют известные им правила, а затем на основе актуализированных знаний в ходе совместной работы создают бабл-комикс, рассказывающий о правилах поведения в компьютерном классе.

**Тема урока:** Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.

**Цель урока:** закрепить знания о технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе.

### Задачи урока:

#### образовательные:

- повторение и закрепление знаний о технике безопасности и правилах поведения в компьютерном классе;
- формирование умения обобщать информацию, представлять ее в различной форме с использованием ИКТ;

#### развивающие:

- формирование ответственного и бережного отношения к технике;
- формирование навыка ответственного отношения к собственному здоровью и безопасности;
- формирование умения планировать свою деятельность;
- формирование умения ставить цели своей деятельности;
- формирование навыков рационального использования времени;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие способности к совместному творчеству;
- развитие мыслительных навыков;

#### воспитательная:

- воспитание навыков самооценки, самоконтроля.

**УМК:** Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7 класс («БИНОМ. Лаборатория знаний»).

**Тип урока:** урок повторения и закрепления.

**Вид урока:** урок проектной деятельности.

**Класс:** седьмой.

**Планируемые результаты обучения:** учащиеся:

- будут знать правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе, осознавать важность их соблюдения;
- приобретут навыки планирования собственной деятельности, совместной работы.

\* Материалы к статье можно скачать на сайте ИНФО: [http://infojournal.ru/journals/school/school\\_04-2016/](http://infojournal.ru/journals/school/school_04-2016/)

**Опорные знания:**

- знание правил техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе;
- умение создавать презентации в Microsoft PowerPoint и Google Презентациях.

**Литература, использованная при подготовке урока.**

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Источники изображений, использованных в презентации «Физкультминутка».**

- Баблы. <http://nyaski.ru/pages/speech-bubbles>
- Карандаш. <https://lh3.googleusercontent.com/8ILMebx2Wjnc7M8iNQZbvogFRWv9ZYvxDIDukEIMoheTE5Za7USUIWXOUkN0jmkdZoKF=s85>
- Бабочка. [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1XoasMpb\\_JB9nPaX\\_gRbTkaLY80GEJ9DG7j-VThuizeTHkf\\_OBuZOxg](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1XoasMpb_JB9nPaX_gRbTkaLY80GEJ9DG7j-VThuizeTHkf_OBuZOxg)
- Футбольный мяч. [https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRnbg4a9ndHhFBmdwUhY\\_\\_SEZWedkcp27t7ILX3BxcYV8dDs8gM](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRnbg4a9ndHhFBmdwUhY__SEZWedkcp27t7ILX3BxcYV8dDs8gM)
- Бабочка на цветке. <http://animashki.kak2z.org/pic/7/babochkia-13.gif>

**Оснащение урока:**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- фотоаппарат или телефон с функцией фотокамеры;
- кабели для подключения фотоаппарата или телефона к компьютеру;
- мультимедийный проектор;
- маркеры;
- заранее заготовленные баблы.

**Предварительная подготовка к уроку.**

**Для работы над совместной презентацией** необходимо создать учетные записи Google — по количеству компьютеров в классе, включая учительский. До урока необходимо войти с каждого компьютера в соответствующую учетную запись. С учительского компьютера в Google Диск надо создать пустую презентацию, оформить ее титульный слайд. При необходимости можно работать локально — с презентацией MS PowerPoint.

**Для создания бабл-комикса** необходимо заготовить баблы — «пузыри» (размером в лист бумаги формата А4), в которых пишутся слова и мысли героев комиксов:



Баблы можно распечатать на плотной бумаге или нарисовать самим, вырезать и прикрепить к держателю (например, к палочке или трубочке для коктейля). В кадре бабл помещают возле головы героя — либо закрепляют, либо держат.

**План урока.**

1. Мотивация к учебной деятельности — 1 мин.
2. Актуализация знаний — 8 мин.
3. Планирование деятельности — 5 мин.
4. Работа в группах — 15 мин.
5. Физкультминутка — 1 мин.
6. Просмотр готовой презентации — 10 мин.
7. Рефлексия учебной деятельности — 4 мин.
8. Домашнее задание — 1 мин.

**Ход урока****1. Мотивация к учебной деятельности**

Учитель. Здравствуйте! Я рада снова встретиться с вами после долгого перерыва. Как вы провели лето? (*Ответы учеников.*)

Никаких контрольных работ, домашних заданий, оценок, можно спать и гулять сколько угодно... Недаром американский писатель О. Генри, автор замечательных юмористических новелл, заметил однажды, что лето — это пора безответственности. Но наступила осень, и настало время снова вернуться в школу — чтобы становиться умнее, меняться к лучшему, открывать новые горизонты.

**2. Актуализация знаний**

Учитель. Тема нашего первого урока традиционно связана с ответственностью. (*Ребята вспоминают, что первый урок курса информатики традиционно посвящается технике безопасности.*)

Как же нужно вести себя в компьютерном классе? (*Учащиеся вспоминают правила техники безопасности. Учитель записывает соответствующие правила в презентации на интерактивной доске — рисунок 1.*)

- Входить в компьютерный класс можно только с разрешения учителя.
- Нельзя входить в компьютерный класс в верхней одежде и без сменной обуви.
- Спину держим прямо, расстояние от глаз до компьютера — вытянутая рука.
- Нельзя самостоятельно пытаться устранить неисправность. При появлении запаха гари сообщить учителю.
- Нельзя трогать провода.
- Нельзя прикасаться руками к экрану, тыльной части монитора и системного блока.
- Не нужно сильно стучать по клавишам.
- Нельзя есть и пить за компьютером.
- Необходимо выполнять все указания учителя.
- Продолжительность работы за компьютером в седьмом классе — 20–25 минут.

Вы уже сами умеете делать презентации. Скажите, вам понравилась презентация, которая у нас получилась? (*Ученики отмечают достоинства получившейся презентации, высказывают замечания.*)

Вы правильно отметили, что можно было бы добавить изображения на слайды — и правила сразу стали бы более наглядными.

Можно было бы добавить картинки, фотографии, иллюстрирующие, как надо и как не надо поступать, находясь в компьютерном классе.

Можно было бы нарисовать целую историю в комиксе!



Рис. 1. Пример получившейся презентации «Техника безопасности»

Я уверена, что у вас все может получиться гораздо лучше, чем у меня, и в следующий раз мы будем смотреть не скучную презентацию, а захватывающий ролик — может быть, с вами в главной роли!

### 3. Планирование деятельности

Учитель. Итак, мы сегодня будем создавать фото-бабл-комикс.

Как мы сегодня будем работать: индивидуально или в группах? (*Учащиеся делятся на группы по два-три человека.*)

План наших действий таков. Правила техники безопасности вы вспомнили — у нас получилось ... правил. Теперь **ваша задача — создать иллюстрированную историю о том, как нужно вести себя в компьютерном классе.**

Каждая группа получает по три правила, которые она должна проиллюстрировать с помощью фотографий. Важное условие — на фотографии должен присутствовать бабл, на котором вы пишете правило, мысли героя или от автора: например, слово «Нельзя!» или «Даже не думай!» (*Учитель демонстрирует примеры баблов. Каждая группа получает набор баблов и маркеры.*)

Вы можете использовать любые имеющиеся у нас в классе средства — компьютеры, камеры на телефонах,

все, что угодно. Не стесняйтесь обращаться за помощью к ребятам из других групп и ко мне.

После того как материал будет собран, вы должны:

- добавить свои фотографии на соответствующие слайды нашей презентации;
- убрать ненужный текст;
- оформить слайд.

(*Для такой работы используются учетные записи Google, созданные учителем для каждого компьютера.*)

### 4. Работа в группах

Учащиеся в группах работают по следующему плану:

1. Разработка сценария — как именно должно быть проиллюстрировано конкретное правило. Распределение ролей внутри групп.
2. Съёмка.
3. Работа над презентацией.

### 5. Физкультминутка

Учитель. Сейчас самое время вспомнить о том, что при работе за компьютером наши глаза устают и нужно время от времени делать для них специальную гимнастику. Запустите презентацию и выполняйте упражнения.



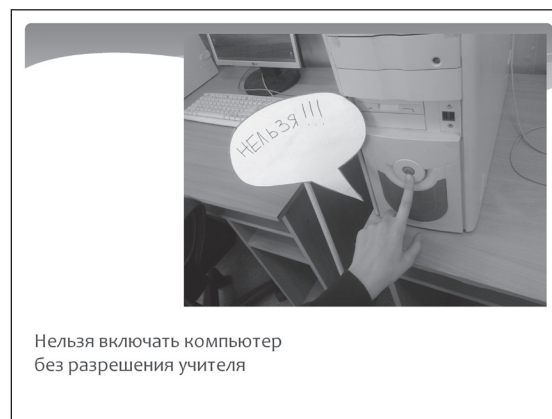
Рис. 2. Интерактивная презентация «Физкультминутка»

Учащиеся запускают на своих компьютерах презентацию для выполнения физкультминутки, на которой им надо глазами отслеживать движение карандаша, бабочки, мяча, звездочки и т. д. (рис. 2).

## 6. Просмотр готовой презентации

Учащиеся возвращаются за парты, учитель демонстрирует результат работы — полученную общими усилиями презентацию о технике безопасности. Проводится обсуждение полученной презентации.

Примеры слайдов презентации, созданных учащимися:



## 7. Рефлексия учебной деятельности

Учитель.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что показалось интересным?
- Что вы бы сделали по-другому?
- Если бы вам дали возможность провести такой урок, что бы мы сегодня делали?

## 8. Домашнее задание

**Задание.** Повторить правила техники безопасности.